



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO**  
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado  
Via Angelo Lanzetta, 2 - 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00B  
Cod. Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373



E-mail: saic8bx00b@istruzione.it

Pec: saic8bx00b@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic.sarnoepiscopio.edu.it

All'Albo on line della scuola

Alla sezione PON del sito web istituzionale

Alla sezione Amministrazione trasparente del sito web istituzionale

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE TUTOR**

**INTERNI PROGETTO:** *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.*

**CUP:** C64C22000240001 Sotto azione 10.1.1 A

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:** 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-274

**TITOLO PROGETTO:** *La cultura rende forti*

Sottoazione	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CA- 2022-274 <i>La cultura rende forti</i>	€ 14.621,40

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

**VISTO** che lo stesso è finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

**VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 26/05/2022, N. 1080211;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 53714 del 21 giugno 2022 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 20142020 finanziato con FSE e FDR. – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione progetti;

**VISTA** la Nota M.I. prot. 27 del 21.06.2022 con cui sono state pubblicate sulla sezione dedicata al "PON Per la Scuola" del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate;

**VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell'istruzione AOOGABMI-53714 del 21/06/2021, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 65 del 30 giugno 2022, con la quale si ratificava all'unanimità l'integrazione al PTOF 2019/22 del progetto PON FDRPOC Apprendimento e accoglienza "La cultura rende forti";

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 30 giugno 2022, n. 30 con la quale si ratificava all'unanimità l'adesione al progetto PON FDRPOC Apprendimento e accoglienza "La cultura rende forti!";

**VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell' 1 febbraio 2022 con delibera n. 18.

**VISTO** il decreto prot. n. 2284 del 29/06/2022, di formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per*

*l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. VISTO il proprio decreto di nomina del RUP del 20 luglio 2022, prot. n. 2379;*

**RILEVATA** la necessità di reperire n. 3 TUTOR INTERNI per la realizzazione delle attività formative previste dal Progetto in parola;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 13.12.2021, di approvazione dei criteri per il reclutamento dei tutor;

**VISTO** l'avviso pubblico Prot. n. 3377 del 11/11/2022 finalizzato al reclutamento di n. **3 TUTOR INTERNI** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto in oggetto

**VISTO** il verbale prot. 3513 n. del 21/11/2022 redatto dalla Commissione all'uopo costituita con decreto del dirigente scolastico in pari data con prot. n. 3511;

**VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate con decreto dirigenziale prot. n. 3519 del 22/11/2022;

**PRESO ATTO** che avverso le stesse non risultano pervenute istanze di reclamo;

### DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, delle seguenti graduatorie **DEFINITIVE**:

<b>CODICE PROGETTO: 10.1.1A- FDRPOC-CA-2022-274</b> <b>MODULO "TUTTI IN SCENA!"</b>	
<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>
1. FALCIANO GENEROSO	23
2. DE ANGELIS DARIO	2

<b>CODICE PROGETTO: 10.1.1A- FDRPOC-CA-2022-274</b> <b>MODULO "SCACCHI A SCUOLA"</b>	
<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>
1. FALCIANO GENEROSO	23
2. PRISCO MARIALUISA	18
3. SPACAGNO REGINA	14,5
4. COPPOLA ROSSELLA	11
5. IANNUZZI RACHELE	10

**CODICE PROGETTO: 10.1.1A- FDRPOC-CA-2022-274**  
**MODULO “TANTE VOCI UN CORO”**

<b>CANDIDATO</b>	<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>
1. FALCIANO GENEROSO	23
2. PRISCO MARIALUISA	18
3. SPACAGNO REGINA	14,5
4. COPPOLA ROSSELLA	11
5. IANNUZZI RACHELE	10

Avverso le presenti graduatorie definitive è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR competente o, ricorso giurisdizionale straordinario al Presidente della Repubblica, nei termini rispettivamente di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione delle stesse.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof.ssa Carmela Cuccurullo*

*Documento informatico firmato digitalmente ai  
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*