



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO
Scuola dell'infanzia – Primaria - Secondaria di primo grado
Via Angelo Lanzetta, 2 – 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00B
Cod.Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373



E-mail: saic8bx00b@istruzione.it

Pec: saic8bx00b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsarnoepiscopio.edu.it

ALBO ON LINE
SITO WEB – SEZ. AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: **DETERMINA CONFERIMENTO INCARICO INDIVIDUALE AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 – FIGURA PROFESSIONALE “ESPERTO” PER CONDUZIONE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AGLI ALUNNI NELL'AMBITO DEL PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.**

CUP: C64C22000240001 Sottoazione 10.1.1 A

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-274

TITOLO PROGETTO: La cultura rende forti!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;
VISTO che lo stesso è finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;
VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 26/05/2022, N. 1080211;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione n. 53714 del 21 giugno 2022 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022- – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Autorizzazione progetti;

VISTA la Nota M.I. prot. 27 del 21.06.2022 con cui sono state pubblicate sulla sezione dedicata al "PON Per la Scuola" del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate;

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell'istruzione AOOGABMI-53714 del 21/06/2021, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 65 del 30 giugno 2022, con la quale si ratificava all'unanimità l'integrazione al PTOF 2019/22 del progetto PON FDRPOC Apprendimento e accoglienza "La cultura rende forti";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 30 giugno 2022, n. 30 con la quale si ratificava all'unanimità l'adesione al progetto PON FDRPOC Apprendimento e accoglienza "La cultura rende forti!";

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell' 1 febbraio 2022 con delibera n. 18;

VISTO il decreto prot. n. 2284 del 29/06/2022, di formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTO il proprio decreto di nomina del RUP del 20 luglio 2022, prot. n. 2379;

VISTA la procedura di selezione finalizzata al reclutamento di esperti interni dell' 11.10.2022 ,prot. n. 2961;

VISTA la dichiarazione del dirigente scolastico del 21/10/2022, prot. n. 0003146, attestante l'assenza di figure professionali interne, all'esito della procedura di selezione effettuata su citata;

VISTO l'Avviso di selezione finalizzato al reclutamento di esperti esterni del 21/10/2022, prot. n. 3150;

ATTESO che in seguito all'emanazione dello stesso non risultano pervenute candidature di aspiranti esperti per il modulo formativo di "Scacchi a scuola";

VISTI gli esiti della consultazione informale condotta presso istituzioni scolastiche vicinarie che negli ultimi anni hanno proceduto all'affidamento di incarichi individuali similari nell'ambito di progetti di ampliamento dell'offerta formativa che mirano ad avvicinare gli alunni alla pratica del gioco degli scacchi;

ATTESO che all'esito della consultazione medesima, la presente istituzione scolastica ha acquisito, in data 14/11/2022, il curriculum vitae del dott. Leone Vincenzo, che attesta il possesso di numerose esperienze professionali sia in qualità di esperto in progetti PONFSE, sia come esperto in corsi extracurricolari di scacchi rivolti ad alunni del primo ciclo;

VISTA la dichiarazione prodotta dal dott. Leone Vincenzo in data 12/12/2022, attestante l'iscrizione del medesimo alla FSI Federazione Scacchistica Italiana per l'anno 2023;

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante «*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*»;

VISTO il Decreto Legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008, n. 133, recante «*Disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione Tributaria*»;

VISTO il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, in tema di «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2017, n. 75, inerente alle «*Modifiche e integrazioni al decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ai sensi degli articoli 16, commi 1, lettera a), e 2, lettere b), c), d) ed e) e 17, comma 1, lettere a), c), e), f), g), h), l) m), n), o), q), r), s) e z), della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, inerente al «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, in tema di «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, in tema di «*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)*»;

VISTO il Decreto Legge 31 maggio 2010, n. 78, recante «*Misure urgenti in materia di stabilizzazione finanziaria e di competitività economica*»;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, inerente al «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*»;

VISTA la Legge 27 dicembre 2019, n. 160, inerente al «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020-2022*»;

VISTA la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «*Misure di razionalizzazione della finanza pubblica*»;

VISTO il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, inerente alla «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione del novembre 2020, contenente istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTA la Deliberazione Corte dei Conti Piemonte, Sez. regionale di controllo per il Piemonte, 16 ottobre 2019, n. 80: «[...] *Come sottolineato a più riprese dalla giurisprudenza contabile, le deroghe al principio secondo cui gli incarichi esterni devono essere conferiti sulla base di una procedura pubblica comparativa, caratterizzata da trasparenza e pubblicità hanno carattere eccezionale e sono sostanzialmente riconducibili a circostanze del tutto particolari quali "procedura concorsuale andata deserta..."*»

CONSIDERATO che l'importo di cui al presente provvedimento risulta pari a Euro 70,00/h onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico stato e personale, per un totale di n. 30 ore complessive di attività formative da svolgersi nel periodo compreso tra gennaio e maggio 2023

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di procedere all'affidamento dell'incarico individuale di **Esperto**, nell'ambito del Progetto 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-274 "**La cultura rende forti!**" - modulo formativo "**Scacchi a scuola**", al dott. Leone Vincenzo;
- di assumere l'impegno di spesa per una somma complessiva di **€ 2.100,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico stato e personale da imputare al Programma Annuale e.f.2023;
- di dare seguito agli adempimenti previsti dalla vigente normativa per la regolare esecuzione del provvedimento;
- di nominare la dott.ssa Carmela Cuccurullo, dirigente scolastico, quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016;
- che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Carmela Cuccurullo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa