



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado
Via Angelo Lanzetta, 2 - 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00B
Cod.Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373



E-mail: saic8bx00b@istruzione.it

Fec: saic8bx00b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsarnoepiscopio.edu.it

All'Albo on line della scuola
Alla sezione PON del sito web istituzionale
Alla sezione Amministrazione trasparente del sito web istituzionale

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE TUTOR INTERNI PROGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.*

CUP: C64C22000240001 Sotto azione 10.1.1 A

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-274

TITOLO PROGETTO: *La cultura rende forti*

| Sottoazione | Titolo progetto | Importo autorizzato |
|-------------|---|---------------------|
| 10.1.1A | 10.1.1A-FDRPOC-CA- 2022-274 <i>La cultura rende forti</i> | € 14.621,40 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

VISTO che lo stesso è finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 26/05/2022, N. 1080211;

VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione n. 53714 del 21 giugno 2022 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 20142020 finanziato con FSE e FDR. – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Autorizzazione progetti;

VISTA la Nota M.I. prot. 27 del 21.06.2022 con cui sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate;

VISTA la nota autorizzativa del Ministero dell’istruzione AOOGABMI-53714 del 21/06/2021, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 65 del 30 giugno 2022, con la quale si ratificava all’unanimità l’integrazione al PTOF 2019/22 del progetto PON FDRPOC Apprendimento e accoglienza “La cultura rende forti”;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto del 30 giugno 2022, n. 30 con la quale si ratificava all’unanimità l’adesione al progetto PON FDRPOC Apprendimento e accoglienza “La cultura rende forti!”;

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta dell’ 1 febbraio 2022 con delibera n. 18.

VISTO il decreto prot. n. 2284 del 29/06/2022, di formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,*

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. **VISTO** il proprio decreto di nomina del RUP del 20 luglio 2022, prot. n. 2379;

RILEVATA la necessità di reperire n. 3 TUTOR INTERNI per la realizzazione delle attività formative previste dal Progetto in parola;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 13.12.2021, di approvazione dei criteri per il reclutamento dei tutor;

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. 3377 del 11/11/2022 finalizzato al reclutamento di n. **3 TUTOR INTERNI** per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto in oggetto

VISTO il verbale prot. 3513 n. del 21/11/2022 redatto dalla Commissione all'uopo costituita con decreto del dirigente scolastico in pari data con prot. n. 3511;

DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, delle seguenti graduatorie provvisorie:

| CODICE PROGETTO: 10.1.1A- FDRPOC-CA-2022-274 MODULO "TUTTI IN SCENA!" | |
|--|-------------------------|
| CANDIDATO | PUNTEGGIO TOTALE |
| 1. FALCIANO GENEROSO | 23 |
| 2. DE ANGELIS DARIO | 2 |

| CODICE PROGETTO: 10.1.1A- FDRPOC-CA-2022-274 MODULO "SCACCHI A SCUOLA" | |
|---|-------------------------|
| CANDIDATO | PUNTEGGIO TOTALE |
| 1. FALCIANO GENEROSO | 23 |
| 2. PRISCO MARIALUISA | 18 |
| 3. SPACAGNO REGINA | 14,5 |
| 4. COPPOLA ROSSELLA | 11 |
| 5. IANNUZZI RACHELE | 10 |

CODICE PROGETTO: 10.1.1A- FDRPOC-CA-2022-274
MODULO “TANTE VOCI UN CORO”

| CANDIDATO | PUNTEGGIO TOTALE |
|----------------------|-------------------------|
| 1. FALCIANO GENEROSO | 23 |
| 2. PRISCO MARIALUISA | 18 |
| 3. SPACAGNO REGINA | 14,5 |
| 4. COPPOLA ROSSELLA | 11 |
| 5. IANNUZZI RACHELE | 10 |

Avverso tali graduatorie è consentito ricorso al Dirigente Scolastico entro il termine di 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmela Cuccurullo

*Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*