



**ISTITUTO COMPrensivo STATALE SARNO EPISCOPIO**  
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado  
Via Angelo Lanzetta, 2 - 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00B  
Cod.Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373



E-mail: [saic8bx00b@istruzione.it](mailto:saic8bx00b@istruzione.it) Pec: [saic8bx00b@pec.istruzione.it](mailto:saic8bx00b@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsarnoepiscopio.edu.it](http://www.icsarnoepiscopio.edu.it)

All'Albo on line della scuola  
Alla sezione PON del sito web istituzionale  
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzionale

OGGETTO: **Determina** indizione procedura di individuazione alunni destinatari delle attività formative previste nell'ambito del Progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione* Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

CUP: C64C22000240001 Sottoazione 10.1.1 A

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO:** 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-274

**TITOLO PROGETTO:** *La cultura rende forti*

Sottoazione	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-274 <i>La cultura rende forti</i>	€ 14.621,40

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTE** le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022;

**VISTO** che lo stesso è finalizzato alla realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

**VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data 26/05/2022, N. 1080211; **VISTA** la Nota del Ministero dell’Istruzione n. 53714 del 21 giugno 2022 avente ad oggetto Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. . Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022- – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Autorizzazione progetti;

**VISTA** la Nota M.I. prot. 27 del 21.06.2022 con cui sono state pubblicate sulla sezione dedicata al “PON Per la Scuola” del sito istituzionale del Ministero dell’Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate;

**VISTA** la nota autorizzativa del Ministero dell’istruzione AOOGABMI-53714 del 21/06/2021, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 65 del 30 giugno 2022, con la quale si ratificava all’unanimità l’integrazione al PTOF 2019/22 del progetto PON FDRPOC Apprendimento e accoglienza “**La cultura rende forti**”;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 30 giugno 2022, n. 30 con la quale si ratificava all’unanimità l’adesione al progetto PON FDRPOC Apprendimento e accoglienza “La cultura rende forti!”;

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta dell’ 1 febbraio 2022 con delibera n. 18.

**VISTO** il decreto prot. n. 2284 del 29/06/2022, di formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, e 10.3.1.* Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

**VISTO** il proprio decreto di nomina del RUP del 20 luglio 2022, prot. n. 2379;

**RILEVATA** la necessità di acquisire le adesioni degli alunni ai moduli formativi del progetto in parola e di procedere, conseguentemente, ad una valutazione comparativa delle stesse;

### **DETERMINA**

#### **Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura pubblica di selezione finalizzata ad acquisire le adesioni degli alunni che frequentano le classi 1<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> della Scuola primaria e la classe 2<sup>a</sup> della Scuola Secondaria di primo grado ai sottoelencati moduli formativi:

<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Durata modulo</b>	<b>Dettagli modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Numero alunni</b>	<b>Sede di svolgimento</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-274	<b>SCACCHI A SCUOLA</b>	<b>30 H</b>	Il laboratorio, ha lo scopo di avvicinare gli alunni alla pratica del gioco degli scacchi, al fine di valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile. L'apprendimento della tecnica di gioco rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendo nello stesso tempo.	Classi <b>quinte</b> Scuola Primaria a.s. 2022/23	<b>18</b>	<b>Borgo</b>	Da novembre a maggio: il <b>mercoledì</b> dalle 16.30 alle 18.30.
10.1.1 A-FDRPO C-CA-2022-274	<b>TUTTI IN SCENA!</b>	<b>30 H</b>	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.	Classi <b>secondo</b> Scuola Secondaria di I grado a.s. 2022/23	<b>17</b>	<b>Episcopio</b>	Da novembre a maggio: il <b>mercoledì</b> dalle 15.00 alle 18.00.

10.1.1 A- FDRPO C-CA- 2022- 274	<b>TANTE VOCI... UN CORO</b>	<b>30 H</b>	Il coro favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.	Classi <b>prime</b> Scuola Primaria a.s. 2022/23	<b>18</b>	<b>Borgo</b>	<b>Da novembre a maggio: il mercoledì dalle 16.30 alle 18.30.</b>

### **Art. 2 Criteri di partecipazione e selezione**

La partecipazione ai moduli formativi è aperta a tutti gli alunni che frequenteranno, nell'anno scolastico 2022/23, le classi 1<sup>a</sup>,4<sup>a</sup> di scuola primaria e la classe 2<sup>a</sup> di scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo, secondo la distribuzione indicata nella tabelladi cui all'art. 1 della presente determina.

Nel caso in cui le richieste di adesione pervenute risultassero in esubero rispetto al numeromassimo di alunni previsto per ciascun modulo, si procederà alla selezione degli stessi sulla base dei seguenti criteri:

1. Ordine di priorità indicato dai genitori nella richiesta di adesione;
2. Sorteggio pubblico.

La data e l'orario dell'eventuale sorteggio saranno comunicati con successiva nota pubblicata sulla homepage del sito web istituzionale, il giorno successivo alla scadenza del termine di presentazione delle domande di adesione.

Gli elenchi degli alunni ammessi a partecipare ai diversi moduli formativi saranno resi noti attraverso la bacheca del portale Argo.

### **Art. 3 Tempi e luoghi di svolgimento attività**

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico, da novembre 2022 a maggio 2023, secondo il calendario indicato nella tabella di cui all'art. 1 della presente determina.

Eventuali modifiche, dovute a ragioni sopraggiunte ed impreviste, saranno prontamente comunicate agli alunni interessati

Le attività si svolgeranno presso i locali del plesso Borgo per le classi di scuola primaria e presso la sede di Episcopio per le classi di scuola secondaria di primo grado.

### **Art. 4 Termini e condizioni**

- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto PON “Apprendimento e accoglienza ” è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo;
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti ed esperti interni ed esterni;
- La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all’intero percorso formativo;
- La partecipazione ai corsi prevederà una valutazione all’interno del documento di valutazione ai sensi del D.lvo n.62/2017;

#### **Art. 5 Presentazione delle domande**

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, potrà essere inviata agli indirizzi di posta istituzionali [saic8bx00b@istruzione.it](mailto:saic8bx00b@istruzione.it) oppure [saic8bx00b@pec.istruzione.it](mailto:saic8bx00b@pec.istruzione.it) oppure consegnata a mano dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 13.00, ai collaboratori scolastici presso la sede del plesso Borgo, **entro e non oltre il giorno 03 novembre 2022.**

#### **Art. 6 Tempi di pubblicazione degli avvisi**

L’avviso rimarrà pubblicato sul sito dell’istituto per almeno 15 giorni consecutivi. La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione.

#### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell’art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Carmela Cuccurullo.

Il Dirigente Scolastico  
Carmela Cuccurullo

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*