



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO
Scuola dell'infanzia – Primaria - Secondaria di primo grado
Via Angelo Lanzetta, 2 – 84087- Sarno (SA) Cod. Mecc. SAIC8BX00B
Cod.Fiscale: 94079370659 - Tel. 081/943020 - FAX: 081/5137373



E-mail: saic8bx00b@istruzione.it Pec: saic8bx00b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsarnoepiscopo.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO SARNO-EPISCOPIO - -SARNO
Prot. 0001075 del 06/05/2021
(Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE
AL DSGA
ALLA RSU
ATTI - SEDE

OGGETTO: VALORIZZAZIONE PERSONALE SCOLASTICO a.s. 2020/21

In riferimento all'oggetto e come già ampiamente illustrato dalla Scrivente nella seduta del Collegio dei Docenti del 16 marzo 2021, la L. 160/2019 all'art. 1 comma 249 ha previsto che le risorse iscritte nel fondo di cui all'art. 1, comma 126, della L. 107/2015, già confluite nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione.

Anche il CCNL "Istruzione e Ricerca" 2016-2018 del 19/04/2018 all'art. 40, prevede che le risorse iscritte nel fondo di cui all'art. 1, comma 126, L. 107/2015 confluiscono nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa del personale docente ed ATA.

Da ultimo è intervenuto il CCNI, la cui ipotesi è stata sottoscritta il 31/08/2020, che all'art. 2 prevede, tra l'altro, che le risorse provenienti dall'art. 40, comma 4, lettera g sono utilizzate dalla contrattazione integrativa per retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico, secondo quanto previsto dall'art. 88 CCNL 29/11/2007.

Pertanto, in ottemperanza alle previsioni normative e contrattuali suddette, i ***criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico*** sono stati oggetto di contrattazione integrativa d'istituto.

La stessa, sottoscritta in via definitiva dal Dirigente Scolastico e dalle parti sindacali in data 05/02/2021, prot. n. 339, stabilisce quanto segue:

Stralcio Contrattazione Integrativa d'Istituto annualità 2020/21

PARTE QUARTA – COMPENSI FINALIZZATI ALLA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE, TITOLO XIV, ART. 60

1. La valorizzazione del personale scolastico, qui intesa come svolgimento di attività utili a dare una spinta propulsiva alla crescita ed al miglioramento continuo, si situa nell'ambito di un modello organizzativo che ricalca quello della *Leadership for learning*. Tale strumento di gestione strategica, nel promuovere un sistema di leadership diffusa e distribuita, mira a valorizzare le capacità professionali, relazionali, organizzative e finanziarie, nella misura in cui orienta le stesse al perseguimento delle finalità strategiche delineate nella vision e nella mission istituzionali, individuando una stretta interconnessione tra clima organizzativo, pratiche professionali e qualità del servizio erogato.
2. Le attività per le quali è previsto l'accesso al bonus hanno come obiettivo il miglioramento del servizio erogato, l'innalzamento dei livelli professionali della comunità scolastica e dei

risultati degli alunni, anche attraverso processi di innovazione e di condivisione di pratiche didattiche/ formative/amministrative/ organizzative/.

3. La valorizzazione del personale sarà riferita ad evidenze corrispondenti ad incarichi assunti, percorsi formativi e professionali svolti e supportati da puntuale ed esaustiva documentazione presente agli atti della scuola e/o prodotta e fornita dal personale stesso secondo le indicazioni di seguito esplicitate.
4. L'attuale momento storico, caratterizzato dalle drammatiche conseguenze legate alla diffusione pandemica del contagio da Covid 19, impattando in maniera considerevole sia sui processi di insegnamento-apprendimento che sulle scelte organizzative /gestionali, ha reso necessaria l'attribuzione di incarichi organizzativi al personale (referenti DAD, referenti Covid, ecc..) affinché si assicurasse, da un lato, il puntuale rispetto delle disposizioni contenute nelle note ministeriali e nei Protocolli di sicurezza del CTS , dall'altro, l'erogazione di attività didattico-educative a distanza a tutela e garanzia del diritto allo studio degli alunni.
5. In riferimento al PERSONALE DOCENTE, le attività da valorizzare avranno come obiettivo il miglioramento del servizio erogato, l'innalzamento dei livelli professionali della comunità scolastica e dei risultati degli alunni, anche attraverso processi di innovazione e di condivisione di pratiche didattiche, organizzative e formative.
6. Il procedimento di valorizzazione sarà riferito alle tre macroaree indicate, che di seguito si riportano:
 - a) qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
 - b) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
 - c) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Nella cornice generale fornita dalle aree suddette, saranno prioritariamente valorizzate attività realizzate dai docenti volte al perseguimento degli obiettivi di processo collegati ai percorsi di miglioramento definiti nel PDM d'istituto per il triennio 2019/22.

Nello specifico, si propone l'individuazione di n. 3 macroprogetti che, siano finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di cui all'art 1 , comma 7 della Legge 107/2015 ed agli obiettivi di processo definiti del PDM a partire dalle priorità desunte dal RAV, orientando il modello organizzativo e la pratica didattica in una prospettiva di sviluppo innovativo.

7. Nell'ambito dei n. 3 macroprogetti dettagliati nel prospetto che segue, i docenti interessati potranno documentare la realizzazione di percorsi didattici fortemente innovativi , motivanti ed inclusivi, orientati prioritariamente a ridurre l'insuccesso scolastico e le disegualianze sociali e volti alla promozione della crescita e della maturazione globale dell'allievo.
8. Al tempo stesso, potranno essere valorizzate esperienze maturate dal docente nel campo dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione ed alla disseminazione, all'interno della comunità scolastica di riferimento, di buone prassi didattiche.

VALORIZZAZIONE PERSONALE DOCENTE 2020/21		
MACROPROGETTI DI RIFERIMENTO		
Percorsi P.D.M. 2019/22		
1. VERSO UNA DIMENSIONE EUROPEA DELL'APPRENDIMENTO	2. VALUTARE E/E' MIGLIORARE	3. DAD E DDI: PRATICHE DIDATTICHE INNOVATIVE
EVIDENZE		
<p>1.a</p> <p>Percorsi educativo-didattici orientati al potenziamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2018)</p>	<p>2.a</p> <p>Elaborazione di prove esperte, compiti autentici e relative rubriche valutative, quale contributo alla realizzazione di un repertorio comune.</p>	<p>3.a</p> <p>Percorsi educativo-didattici in DAD e DDI realizzati con metodologie innovative quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) flipped classroom; b) digital storytelling; c) gamification e game-based learning d) didattica per scenari
<p>1.b</p> <p>Percorsi educativo-didattici orientati al potenziamento delle competenze chiave per la cittadinanza</p>		<p>3.b</p> <p>Formazione e aggiornamento, in materia di innovazione didattico-metodologica per DAD e DDI (valorizzabile solo in aggiunta all'evidenza di cui al punto 3.a e/o ad altra evidenze dei macroprogetti 1 e 2)</p>
<p>1.c</p> <p>Percorsi educativo-didattici di carattere laboratoriale incentrati sugli obiettivi dell'Agenda 2030.</p>		

9. In relazione ai n. 3 Macroprogetti individuati, il docente dovrà fornire puntuale ed esaustiva documentazione secondo tempi e modalità che saranno resi noti con apposita comunicazione.
10. Sarà consentito presentare prodotti per uno o più macroprogetti e per una o più evidenze, fino ad un massimo di tre; nel contempo, ciascun prodotto potrà essere valorizzato in riferimento ad una singola evidenza.
11. Entro la fine dell'anno scolastico 2021, si procederà a suddividere l'importo complessivo assegnato alle aree A e B. per il totale delle evidenze presentate e ritenute meritorie di valorizzazione.
Il risultato, moltiplicato per il numero di evidenze presentate da ciascun docente e ritenute meritorie dal Dirigente scolastico, costituirà l'importo economico del bonus individuale da assegnare.
12. Nel caso in cui il numero delle evidenze presentate (e dei docenti partecipanti alla procedura di valorizzazione) fosse inferiore a 6 (numero totale delle evidenze previste), si

- propone che l'importo massimo da corrispondere al/ai docenti valorizzati per ciascuna evidenza non sia comunque superiore ad Euro 444 (totale aree 2664/6).
13. In tutti i casi il punto 3.b potrà essere valorizzato solo in aggiunta all'evidenza di cui al punto 3.a e/o ad altra evidenze dei macroprogetti 1 e 2), nell'ottica dell'esigenza di promuovere una ricaduta concreta, nell'ambito della pratica didattica quotidiana, delle competenze acquisite dai docenti nei percorsi di formazione/aggiornamento svolti.
 14. Nello specifico, per le evidenze di cui ai punti 1.a, 1.b, 1.c e 3.a, sarà necessario fornire un dossier completo del percorso didattico-educativo che, partendo dalla progettazione, giunga alla documentazione delle fasi relative alla realizzazione, verifica, valutazione ed eventuale autovalutazione.
 15. In riferimento all'area C della legge n. 107/2015, responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale, saranno valorizzate con il fondo in parola gli impegni derivanti dall'assunzione dei nuovi incarichi legati alla gestione dell'emergenza COVID (D.M. n. 87/2020; Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020) ed all'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica (Referenti d'istituto -Legge n. 92/2019).
 16. Il fondo sarà riferito ad attività non compensate con altre fonti di finanziamento.
 17. Il procedimento di valorizzazione, pertanto, si baserà sui seguenti principi:
 - OGGETTIVITÀ: individuazione di elementi riscontrabili e verificabili e non su apprezzamenti puramente discrezionali o soggettivi;
 - AUTOVALUTAZIONE: possibilità data al dipendente di osservazione di se stesso, di riflessione e di analisi per il proprio auto-miglioramento;
 - PARTECIPAZIONE: il soggetto valutato deve aver ben chiaro il processo valutativo;
 - CONFORMITÀ: il procedimento deve osservare le disposizioni valutative

Tanto premesso, **i docenti interessati potranno presentare, entro il 30 giugno 2021, puntuale ed esaustiva documentazione in relazione a prodotti riferiti ad uno o più macroprogetti e per una o più evidenze, fino ad un massimo di tre.**

Tali evidenze, in conformità con quanto stabilito ai **punti n. 6, 7, 8 e 14**, potranno essere presentate in formato cartaceo, consegnate a mano all'assistente amministrativa Bove Veronica, oppure digitale e inviate via mail alla casella di posta istituzionale, con l'indicazione in oggetto della dicitura: “ *valorizzazione merito personale scolastico, nome..., cognome...*”.

Si precisa che non saranno valorizzate evidenze incomplete e/o non supportate da idonea documentazione.

Si rimanda, a tal proposito a quanto espressamente stabilito dal punto 14 dell'art. 60, Parte Quarta, Titolo XIV della Contrattazione Integrativa d'Istituto, ivi richiamato

Alle dichiarazioni false e mendaci si applicano le sanzioni previste dal DPR 445/2000.

La partecipazione è volontaria e aperta a ciascun docente di ruolo e non di ruolo in servizio nella scuola, con esclusione dei docenti con supplenze brevi, a cui siano state irrogate una o più sanzioni disciplinari, che abbiano a carico un procedimento disciplinare in corso e/o che non abbiano raggiunto la soglia minima prevista dei 180 giorni di servizio.

La decadenza della partecipazione ha luogo anche per effetto di cessazione, per qualunque causa, del rapporto di effettivo servizio in questa istituzione scolastica.

I compensi relativi alla valorizzazione del personale saranno attribuiti secondo quanto stabilito dai punti n. 11, 12, 13 e 17 dell'art. 60, Parte Quarta, Titolo XIV della Contrattazione Integrativa d'Istituto, ivi richiamato, con determina di assegnazione del dirigente scolastico da emanarsi entro il 31 agosto 2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmela Cuccurullo

documento firmato digitalmente