

ATTIVITÀ

# I cinque tesori da scoprire

(percorso sui cinque sensi)

**Campi di esperienza: la conoscenza del mondo, immagini suoni e colori,  
il sé e l'altro**

**Competenza chiave europea: imparare ad imparare**



*Questa attività è stata proposta ai bambini di cinque anni in conclusione del percorso sulla scoperta dei cinque sensi. I cinque sensi sono strumenti indispensabili per rilevare tutte le informazioni che derivano dall'estero e rappresentano il canale privilegiato della conoscenza. I bambini dopo aver ascoltato le canzoncine e visualizzato video hanno creato un semplice lapbook colorando, ritagliando e incollando gli organi di senso su cartoncino. Ne è venuto fuori un lavoro originale ove i bambini hanno preso consapevolezza che attraverso il corpo si possono esprimere emozioni e sensazioni.*

<b>Destinatari</b>	<b>Rilevazione della situazione di partenza</b>	<b>Finalità educative</b>	<b>Obiettivi cognitivi e sociali</b>	<b>Competenze attese</b>
Bambini di 5 anni Sez.B Scuola dell'Infanzia San Teodoro	Conoscenza delle parti del corpo; Capacità di ascolto e attenzione; Capacità creative e fine motorie	Distinguere ed affinare le percezioni sensoriali; Realizzazione del lapbook sui 5 sensi	Uso di tecniche creative diverse(colorare, ritagliare, incollare, assemblare); arricchire le capacità espressive riferite agli organi di senso.	Saper distinguere i 5 sensi; Saper denominare gli organi di senso su se stesso e la loro funzione; Saper eseguire con creatività il lavoro proposto.

<b>Metodologie didattiche</b>	<b>Selezione e organizzazione dei contenuti</b>	<b>Fasi</b>	<b>Risorse umane e materiali</b>	<b>Strumenti e metodi di valutazione</b>
Tramite wp è stato inviato un videotutorial realizzato dall'insegnante dove si spiegavano le fasi per la realizzazione del lapbook; Feedback audio tramite messaggistica vocale e foto del risultato finale.	Illustrazione del lavoro tramite videotutorial realizzato dall'insegnante; sequenza delle varie fasi del lavoro; realizzazione del lavoro e assemblaggio grazie all'aiuto della famiglia(soprattutto nel ritaglio).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disegnare gli organi di senso o scaricare dal link proposto;</li> <li>2. Colorare;</li> <li>3. Ritagliare;</li> <li>4. Incollare;</li> <li>5. Assemblaggio;</li> <li>6. Prescrittura.</li> </ol>	Insegnanti di sezione; genitori. Cartoncini, colori, colla, pennarelli.	Osservazione delle foto inviate dai genitori su whatsapp.



