



AZIENDA SPECIALE CONSORTILE "AGRO SOLIDALE"

per i servizi sociali Ambito Territoriale S01_3

Comuni di Pagani, San Marzano Sul Sarno, San Valentino Torio e Sarno

Alla C. A. dei Dirigenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado

ISTITUTO COMPRENSIVO SARNO-EPISCOPIO -- SARNO
Prot. 0001568 del 21/06/2019
07-05 (Entrata)

dell'Ambito S01_3

Oggetto: fondi MIUR moduli formativi A. S. 2019/2020

L'Azienda Consortile "Agro Solidale" ha realizzato incontri di programmazione partecipata effettuati con i Dirigenti Scolastici e/o i Referenti all'inclusione con l'obiettivo di progettare interventi formativi ritenuti prioritari tra i moduli definiti nel Piano nazionale di formazione di cui alla legge n. 107/2015, per i docenti delle scuole e per gli operatori socio-educativi afferenti all'Ambito S01_3.

Durante il percorso di concertazione si sono concordati **n. 7 interventi formativi estendibili a n. 9 interventi in quanto n.2 moduli** possono essere replicabili (allegato 1).

Si precisa che il numero di partecipanti ad ogni modulo formativo è di massimo 25.

Si chiede ai Dirigenti di diffondere ai docenti interessati il modulo d'iscrizione (allegato 2) e di trasmetterlo via PEC **entro e non oltre il 30 giugno 2019.**

Certi di una partecipazione produttiva e celere, si porgono cordiali saluti.

Pagani, 20 giugno 2019

Azienda Consortile Agro solidale



Codice amministrazione: **agrosol**
Prot. Generale n: **0006833** **P**
Data: **20/06/2019** Ora: **12.13**
Classificazione:

Il Direttore
dr. Porfidio Monda



**AZIENDA CONSORTILE
AGRO SOLIDALE
AMBITO TERRITORIALE S01-3
PAGANI – SARNO – SAN MARZANO SUL SARNO – SAN VALENTINO TORIO
COMUNE DI PAGANI CAPOFILA**

PEC: agrosolidale@pec.it

**AZIENDA CONSORTILE AGRO SOLIDALE AMBITO S01_3
Alla c.a. del Direttore generale dott. Porfidio Monda
Via M.Pittoni, 1 84016 Pagani (SA)**

(ALLEGATO 2)

**OGGETTO: Modello d'iscrizione per partecipare ai moduli formativi, fondi MIUR, a. s.
2019/2020**

Il sottoscritto Cognome _____ Nome _____,
insegnante dell'Istituto Scolastico _____ del
Comune di _____

SCEGLIE

di partecipare al seguente modulo formativo:

- **EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE E ALLE COMPETENZE SOCIAL**
- **IL DEBATE**
- **IL SERVICE LEARNING**
- **DALLA RILEVAZIONE DEI BES ALLA PROGRAMMAZIONE E VALUTZIONE DEL
PROGETTO PER L'INCLUSIONE**
- **AUTISMO**
- **LE NUOVE FORME DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO. ATTUARE
INTERVENTI EFFICACI A SCUOLA.**
- **AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

Luogo e data

Firma _____



AZIENDA SPECIALE CONSORTILE "AGRO SOLIDALE"

per i servizi sociali Ambito Territoriale S01_3

Comuni di Pagani, San Marzano Sul Sarno, San Valentino Torio e Sarno

(ALLEGATO 1)

Incontri di programmazione moduli formativi A. S. 2019/2020

Obiettivo : realizzare corsi di aggiornamento tematici;

Modalità: percorsi formativi laboratoriali /esperienziali di ricerca-azione ; ogni modulo sarà di 30 ore, 10 incontri di 3 ore per una volta a settimana;

Tot. Moduli: massimo 9 moduli;

Partecipanti al modulo formativo: max 25 persone

AREA INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE E ALLE COMPETENZE SOCIALI* (implementare più moduli)

- **L'agenda 2030:** i temi, gli obiettivi, le peculiarità e l'innovazione;
- La misurazione e la valutazione delle competenze;
- Insegnare ad imparare : il ruolo della didattica metacognitiva;
- Riflessione sui processi cognitivi e sui processi metacognitivi funzionali alle dinamiche dell'apprendimento;
- La gestione dell'errore;
- Il pensiero strategico;
- La flessibilità cognitiva;
- Il pensiero laterale (focus laboratoriale sui principi di Edward de Bono);
- Apprendimento immersivo e didattica del "fare";
- **I compiti autentici e le rubriche di valutazione (focalizzando l'attenzione sui compiti di realtà).**

IL DEBATE *(implementare più moduli)

- Che cos'è il DEBATE
- Il debate in Italia e nel mondo
- La comunicazione e il public speaking
- Le fasi del debate
- Le metodologie a servizio dei percorsi di debate: il cooperative learning
- Sperimentazione del debate: la preparazione, il lavoro della giuria, la gara, il punteggio
- Competenze di cittadinanza e competenze disciplinari: valutazione e ricaduta in classe
- Il pensiero critico, la capacità di argomentare (momenti laboratoriali)



AZIENDA SPECIALE CONSORTILE "AGRO SOLIDALE"

per i servizi sociali Ambito Territoriale S01_3

Comuni di Pagani, San Marzano Sul Sarno, San Valentino Torio e Sarno

IL SERVICE LEARNING

- Progettare percorsi formativi di service learning (parte teorica e parte esperienziale applicativa)
- Valutare i percorsi di service learning (parte teorica e parte esperienziale applicativa)
- La proposta pedagogica del SL: i legami con le richieste delle Indicazioni nazionali per il curricolo e del Consiglio d'Europa attraverso le Raccomandazioni relative alle competenze chiave o di cittadinanza
- Progettare percorsi formativi di service learning
- La costruzione delle reti
- Valutare i percorsi di service learning

AREA INCLUSIONE E DISABILITA'

DALLA RILEVAZIONE DEI BES ALLA PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DEL PROGETTO PER L'INCLUSIONE

- **Conoscenza e utilizzo dell'ICF nella progettazione individualizzata;**
- **ICF applicativo (momento laboratoriale);**
- Caratteristiche delle diverse tipologie dei BES;
- Costruzione di specifici interventi psico- educativi per i diversi BES;
- Tecniche di inclusione scolastica per gli alunni BES: strategie di gestione nel gruppo classe;
- La stesura del PDP: dal BES al DSA: simulata e lavoro di gruppo;

AUTISMO

- Autismo: conoscenza del fenomeno;
- come intervenire: tecniche e strumenti
- conoscenza del metodo ABA 1 livello



AZIENDA SPECIALE CONSORTILE "AGRO SOLIDALE"

per i servizi sociali Ambito Territoriale S01_3

Comuni di Pagani, San Marzano Sul Sarno, San Valentino Torio e Sarno

AREA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

LE NUOVE FORME DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO. ATTUARE INTERVENTI EFFICACI A SCUOLA.

- Le nuove forme e articolazioni del bullismo e del cyberbullismo
- Breve cenni sulle indicazioni di legge per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- Le azioni richieste alle scuole: i fattori di rischio e le risorse presenti nel contesto scolastico
- Strategie e metodi d'intervento
- Cyberbullismo: tecniche di intervento esperienziali per sensibilizzare alunni e famiglie sul fenomeno
- Gestione dei conflitti tra gruppo dei pari, docenti e famiglie (simulata e giochi di ruolo)
- Strategie d'intervento: Intelligenza emotiva (momenti laboratoriali e giochi di ruolo)
- Tecniche di intervento con il gruppo classe e con i genitori per la sensibilizzazione dalle dipendenze dei social network.

AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO 1

- Il RAV
- La valutazione nell'ottica del bilancio sociale