



**AZIENDA SPECIALE CONSORTILE "AGRO SOLIDALE"**

per i servizi sociali Ambito Territoriale S01\_3

Comuni di Pagani, San Marzano Sul Sarno, San Valentino Torio e Sarno

Alla C. A. dei Dirigenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado

ISTITUTO COMPRENSIVO SARNO-EPISCOPIO -- SARNO  
Prot. 0001568 del 21/06/2019  
07-05 (Entrata)

dell'Ambito S01\_3

**Oggetto: fondi MIUR moduli formativi A. S. 2019/2020**

L'Azienda Consortile "Agro Solidale" ha realizzato incontri di programmazione partecipata effettuati con i Dirigenti Scolastici e/o i Referenti all'inclusione con l'obiettivo di progettare interventi formativi ritenuti prioritari tra i moduli definiti nel Piano nazionale di formazione di cui alla legge n. 107/2015, per i docenti delle scuole e per gli operatori socio-educativi afferenti all'Ambito S01\_3.

Durante il percorso di concertazione si sono concordati **n. 7 interventi formativi estendibili a n. 9 interventi in quanto n.2 moduli** possono essere replicabili ( allegato 1).

Si precisa che il numero di partecipanti ad ogni modulo formativo è di massimo 25.

**Si chiede ai Dirigenti di diffondere ai docenti interessati il modulo d'iscrizione** (allegato 2) e di trasmetterlo via PEC **entro e non oltre il 30 giugno 2019.**

**Certi di una partecipazione produttiva e celere**, si porgono cordiali saluti.

Pagani, 20 giugno 2019

Azienda Consortile Agro solidale



Codice amministrazione: **agrosol**  
Prot. Generale n: **0006833** **P**  
Data: **20/06/2019** Ora: **12.13**  
Classificazione:

Il Direttore  
dr. Porfidio Monda



**AZIENDA CONSORTILE  
AGRO SOLIDALE  
AMBITO TERRITORIALE S01-3  
PAGANI – SARNO – SAN MARZANO SUL SARNO – SAN VALENTINO TORIO  
COMUNE DI PAGANI CAPOFILA**

PEC: agrosolidale@pec.it

**AZIENDA CONSORTILE AGRO SOLIDALE AMBITO S01\_3  
Alla c.a. del Direttore generale dott. Porfidio Monda  
Via M.Pittoni, 1 84016 Pagani (SA)**

( ALLEGATO 2 )

**OGGETTO: Modello d'iscrizione per partecipare ai moduli formativi, fondi MIUR, a. s.  
2019/2020**

Il sottoscritto Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_,  
insegnante dell'Istituto Scolastico \_\_\_\_\_ del  
Comune di \_\_\_\_\_

**SCEGLIE**

di partecipare al seguente modulo formativo:

- **EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE E ALLE COMPETENZE SOCIAL**
- **IL DEBATE**
- **IL SERVICE LEARNING**
- **DALLA RILEVAZIONE DEI BES ALLA PROGRAMMAZIONE E VALUTZIONE DEL  
PROGETTO PER L'INCLUSIONE**
- **AUTISMO**
- **LE NUOVE FORME DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO. ATTUARE  
INTERVENTI EFFICACI A SCUOLA.**
- **AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

Luogo e data

\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## **AZIENDA SPECIALE CONSORTILE "AGRO SOLIDALE"**

**per i servizi sociali Ambito Territoriale S01\_3**

Comuni di Pagani, San Marzano Sul Sarno, San Valentino Torio e Sarno

( ALLEGATO 1)

### **Incontri di programmazione moduli formativi A. S. 2019/2020**

**Obiettivo :** realizzare corsi di aggiornamento tematici;

**Modalità:** percorsi formativi laboratoriali /esperienziali di ricerca-azione ; ogni modulo sarà di 30 ore, 10 incontri di 3 ore per una volta a settimana;

**Tot. Moduli:** massimo 9 moduli;

**Partecipanti al modulo formativo:** max 25 persone

#### **AREA INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE**

##### **EDUCARE ALLA CITTADINANZA GLOBALE E ALLE COMPETENZE SOCIALI\* (implementare più moduli)**

- **L'agenda 2030:** i temi, gli obiettivi, le peculiarità e l'innovazione;
- La misurazione e la valutazione delle competenze;
- Insegnare ad imparare : il ruolo della didattica metacognitiva;
- Riflessione sui processi cognitivi e sui processi metacognitivi funzionali alle dinamiche dell'apprendimento;
- La gestione dell'errore;
- Il pensiero strategico;
- La flessibilità cognitiva;
- Il pensiero laterale (focus laboratoriale sui principi di Edward de Bono);
- Apprendimento immersivo e didattica del "fare";
- **I compiti autentici e le rubriche di valutazione (focalizzando l'attenzione sui compiti di realtà).**

##### **IL DEBATE \*(implementare più moduli)**

- Che cos'è il DEBATE
- Il debate in Italia e nel mondo
- La comunicazione e il public speaking
- Le fasi del debate
- Le metodologie a servizio dei percorsi di debate: il cooperative learning
- Sperimentazione del debate: la preparazione, il lavoro della giuria, la gara, il punteggio
- Competenze di cittadinanza e competenze disciplinari: valutazione e ricaduta in classe
- Il pensiero critico, la capacità di argomentare (momenti laboratoriali)



## **AZIENDA SPECIALE CONSORTILE "AGRO SOLIDALE"**

**per i servizi sociali Ambito Territoriale S01\_3**

Comuni di Pagani, San Marzano Sul Sarno, San Valentino Torio e Sarno

### **IL SERVICE LEARNING**

- Progettare percorsi formativi di service learning (parte teorica e parte esperienziale applicativa)
- Valutare i percorsi di service learning (parte teorica e parte esperienziale applicativa)
- La proposta pedagogica del SL: i legami con le richieste delle Indicazioni nazionali per il curricolo e del Consiglio d'Europa attraverso le Raccomandazioni relative alle competenze chiave o di cittadinanza
- Progettare percorsi formativi di service learning
- La costruzione delle reti
- Valutare i percorsi di service learning

### **AREA INCLUSIONE E DISABILITA'**

#### **DALLA RILEVAZIONE DEI BES ALLA PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DEL PROGETTO PER L'INCLUSIONE**

- **Conoscenza e utilizzo dell'ICF nella progettazione individualizzata;**
- **ICF applicativo ( momento laboratoriale);**
- Caratteristiche delle diverse tipologie dei BES;
- Costruzione di specifici interventi psico- educativi per i diversi BES;
- Tecniche di inclusione scolastica per gli alunni BES: strategie di gestione nel gruppo classe;
- La stesura del PDP: dal BES al DSA: simulata e lavoro di gruppo;

### **AUTISMO**

- Autismo: conoscenza del fenomeno;
- come intervenire: tecniche e strumenti
- conoscenza del metodo ABA 1 livello



## **AZIENDA SPECIALE CONSORTILE "AGRO SOLIDALE"**

**per i servizi sociali Ambito Territoriale S01\_3**

Comuni di Pagani, San Marzano Sul Sarno, San Valentino Torio e Sarno

### **AREA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE**

#### **LE NUOVE FORME DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO. ATTUARE INTERVENTI EFFICACI A SCUOLA.**

- Le nuove forme e articolazioni del bullismo e del cyberbullismo
- Breve cenni sulle indicazioni di legge per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- Le azioni richieste alle scuole: i fattori di rischio e le risorse presenti nel contesto scolastico
- Strategie e metodi d'intervento
- Cyberbullismo: tecniche di intervento esperienziali per sensibilizzare alunni e famiglie sul fenomeno
- Gestione dei conflitti tra gruppo dei pari, docenti e famiglie ( simulata e giochi di ruolo)
- Strategie d'intervento: Intelligenza emotiva ( momenti laboratoriali e giochi di ruolo)
- Tecniche di intervento con il gruppo classe e con i genitori per la sensibilizzazione dalle dipendenze dei social network.

### **AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

#### **AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO 1**

- Il RAV
- La valutazione nell'ottica del bilancio sociale