



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO - EPISCOPIO

Scuola dell'infanzia- primaria- secondaria di primo grado

Via Angelo Lanzetta n.2 - Tel. 081/943020 FAX 081/5137373 84087 SARNO

Codice Fiscale: 94079370659 - Codice Mecc. SAIC8BX00B Sito Web: www.icsarnoepiscopio.edu.it

E-mail: saic8bx00b@istruzione.it - saic8bx00b@pec.istruzione.it

Al personale Docente
Agli Atti
Al DSGA
Al Sito Web

Oggetto: Prospetto scrutini

Facendo seguito alla convocazione presente nel piano annuale delle attività, si fornisce il prospetto degli incontri di scrutinio.

GIORNO	PLESSO	CLASSI	ORA
05 FEBBRAIO 2019 (martedì)	BORGO	5 [^] A	14.00 - 14.30
		5 [^] B	14.30 - 15.00
		5 [^] C	15.00 - 15.30
		4 [^] A	15.30 - 16.00
		4 [^] B	16.00 - 16.30
		4 [^] C	16.30 - 17.00
		3 [^] A	17.00 - 17.30
		3 [^] B	17.30 - 18.00
		3 [^] C	18.00 - 18.30
06 FEBBRAIO 2019 (mercoledì)	FOCE	1 [^] A	16.30 - 17.00
		2 [^] A	17.00 - 17.30
		3 [^] A	17.30 - 18.00
		4 [^] A	18.00 - 18.30
		5 [^] A	18.30 - 19.00
07 FEBBRAIO 2019 (giovedì)	MASSERIA DELLA CORTE	1 [^] A	14.00 - 14.30
		2 [^] A	14.30 - 15.00
		3 [^] A	15.00 - 15.30
		4 [^] A	15.30 - 16.00

		5^ A	16.00 - 16.30
07 FEBBRAIO 2019 (giovedì)	BORGO	2^ A	16.30 - 17.00
		2^ B	17.00 - 17.30
		2^ C	17.30 - 18.00
		1^A	18.00 - 18.30
08 FEBBRAIO 2019 (venerdì)	EPISCOPIO	1^ A	14.00 - 14.30
		2^ A	14.30 - 15.00
		3^ A	15.00 - 15.30
		4^ A	15.30 - 16.00
		5^ A	16.00 - 16.30
08 FEBBRAIO 2019 (venerdì)	BORGO	1^ B	16.30 - 17.00
		1^ C	17.00 - 17.30

Si invitano i docenti a precaricare le proposte di voto per le discipline di competenza e di condividere con il team della classe quelle relative al giudizio del comportamento e globale in sede di programmazione in data 04 febbraio 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmela Cuccurullo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*