



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SARNO EPISCOPIO
Scuola dell'infanzia- primaria- secondaria di primo grado
Via Angelo Lanzetta n.2 - Tel. 081/943020 FAX 081/5137373 84087 SARNO
Codice Fiscale: 94079370659 - Codice Mecc. SAIC8BX00B
Sito Web: www.icsarnoepiscopio.edu.it
 E-mail: saic8bx00b@istruzione.it - saic8bx00b@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRESIVO SARNO-EPISCOPIO - -SARNO
 Prot. 0000089 del 14/01/2019
 04-02 (Uscita)

All'Albo on line della scuola
 Alla sezione PON del sito web istituzionale

Alla sezione Amministrazione trasparente del sito web istituzionale

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A PERSONALE INTERNO
 PER AFFIDAMENTO INCARICO ESPERTO
 PON FSE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola, competenze a ambienti per l’apprendimento 2014/2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Titolo progetto: *Per ragazzi sempre più competenti*
Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-415
CUP: C67118000800007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato Modulo	TOTALE PROGETTO AUTORIZZATO
10.2.2A	10.2.2A FSEPON-CA 2017-415	Noi contiamo ancora!	€ 9.955,80	€ 44.905,20
10.2.2A	10.2.2A FSEPON-CA 2017-415	English for kids	€ 5.082,00	
10.2.2A	10.2.2A FSEPON-CA 2017-415	Young Europeans	€ 5.082,00	
10.2.2A	10.2.2A-	Zero	€ 9.955,80	

	FSEPON-CA 2017-415	waste... in condotta	
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-CA 2017-415	Noi, piccoli scienziati	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-CA 2017-415	Piccoli giornalisti crescono	€ 9.955,80

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO per la procedura di selezione, INTERNA ALL'ISTITUTO, delle seguenti figure: **N. 6 DOCENTI ESPERTI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- **VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- **VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- **VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- **VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- **VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020*".Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base**
- **VISTO** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.3166 dell'20.03.2017, 3021 del 17.02.2016, 1953, 2165, 2669 e 3340 del 02.05.2017;
- **VISTA** la delibera della Giunta regionale Campania n. 839 del 28/12/2017, per effetto della quale è stato istituito, a partire dal 01/09/2018, l'Istituto Comprensivo Sarno Episcopio, nel quale è confluita l'istituzione scolastica SAEE15900T, cessata al 31/08/2018;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti (scuola TERZO CIRCOLO DIDATTICO DI SARNO cessata al 31/08/2018) n.3 del 09/03/2017 di approvazione della presentazione del Progetto/sottoazione **PER RAGAZZI SEMPRE PIÙ COMPETENTI** (per la scuola primaria) nell'ambito dell'Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 "*Per la scuola, competenze a ambienti per l'apprendimento 2014/2020*". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione di

integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto (scuola TERZO CIRCOLO DIDATTICO DI SARNO cessata al 31/08/2017) N.25 del 17/03/2017 di approvazione della presentazione del Progetto/sottoazione **PER RAGAZZI SEMPRE PIÙ COMPETENTI** (per la scuola primaria) nell'ambito dell'Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze a ambienti per l'apprendimento 2014/2020". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- **VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 di formale autorizzazione del Progetto/sottoazione **PER RAGAZZI SEMPRE PIÙ COMPETENTI** (per la scuola primaria) nell'ambito dell'Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze a ambienti per l'apprendimento 2014/2020". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- **VISTA** la determina dirigenziale prot.243 B/32 del 30/01/2018 di acquisizione a bilancio della scuola TERZO CIRCOLO DIDATTICO DI SARNO cessata al 31/08/2018, della somma di € **64.816,80** (transitata automaticamente nel bilancio dell'I.C) nell'ambito del progetto autorizzato 10.2.1-FSEPON-CA-2017-263 e 10.2.2 FSEPON-CA-2017-415;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 17/12/2018 con la quale è stato approvato il P.O.F. annualità 2018/19;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 32 del 17/12/2018 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2019/2022;
- **VISTA** la Delibera del Commissario Straordinario n. 15 del 16/11/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018, periodo settembre-dicembre 2018;
- **RILEVATA** la necessità di reperire all'interno dell'Istituto n. 6 DOCENTI ESPERTI per la realizzazione delle attività formative previste dal Progetto in parola;
- **VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.8 del 04-12-2018, di approvazione dei criteri per il reclutamento degli esperti;
- **VISTA** la propria determina di indizione della procedura di selezione del 14/01/2019 , prot n. 0000088/04-02

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **n. 6 DOCENTI ESPERTI** nell'ambito del Progetto/sottoazione **PER RAGAZZI SEMPRE PIÙ COMPETENTI** (per la scuola primaria) autorizzato con codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-415** disciplinata come segue:

ART. 1 OGGETTO E FINALITÀ

Il presente avviso è teso ad individuare, mediante procedura comparativa basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche, n. **6 DOCENTI ESPERTI** per i percorsi formativi autorizzati e finanziati all'*Istituto Comprensivo Sarno Episcopio*, articolati come segue:

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-415

CUP: C67118000800007

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Durata modulo	Numero alunni
10.2.2A	10.2.2A FSEPON-CA 2017-415	Noi contiamo ancora!	60 H	19
10.2.2A	10.2.2A FSEPON-CA 2017-415	English for kids	30 H	20
10.2.2A	10.2.2A FSEPON-CA 2017-415	Young Europeans	30 H	20
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-CA 2017-415	Zero waste... in condotta	60 H	19
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-CA 2017-415	Noi, piccoli scienziati	30 H	18
10.2.2A	10.2.2A- FSEPON-CA 2017-415	Piccoli giornalisti crescono	60 H	19

ART. 2 PERIODO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire da febbraio 2019 fino ad agosto 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'autorità di gestione FSE.

ART. 3 COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico sarà corrisposto un compenso di **€ 70,00/ora**, omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico stato e personale.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero.

Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 4 DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE

I requisiti di ammissione per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere docente dell'Istituto;
- possedere i titoli di accesso previsti dal presente bando;
- presentare domanda nei termini e secondo le modalità previste dal presente bando;
- possedere il titolo di studio eventualmente richiesto per il singolo modulo;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma

In assenza dei suddetti requisiti la domanda sarà esclusa

Per ogni singolo modulo sono di seguito elencati requisiti di accesso e profilo richiesto:

Titolo modulo	FIGURA PROFESSIONALE	REQUISITI D'ACCESSO	PROFILO RICHIESTO
Noi contiamo ancora!	ESPERTO IN MATEMATICA	Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica triennale / Laurea magistrale In matematica oppure Economia e Commercio oppure Informatica oppure Ingegneria oppure titoli equipollenti	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo <i>OPPURE</i> b) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo <i>OPPURE</i> c) Corsi di formazione attinenti
Zero waste... in condotta	ESPERTO IN SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI	Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica triennale /	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo <i>OPPURE</i> b) Competenze metodologico-

		Laurea magistrale In BIOLOGIA <i>Oppure</i> SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI <i>Oppure</i> SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE <i>Oppure</i> SCIENZE DELLA TERRA <i>oppure</i> titoli equipollenti	didattiche attinenti ai contenuti del modulo <i>OPPURE</i> c) Corsi di formazione attinenti
Noi, piccoli scienziati	ESPERTO IN CHIMICA E SCIENZE	Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica triennale / Laurea magistrale In CHIMICA E SCIENZE <i>oppure</i> In BIOLOGIA <i>Oppure</i> SCIENZE NATURALI E AMBIENTALI <i>Oppure</i> SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE <i>Oppure</i> SCIENZE DELLA TERRA <i>oppure</i> titoli equipollenti	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo <i>OPPURE</i> b) Competenze metodologico- didattiche attinenti ai contenuti del modulo <i>OPPURE</i> c) Corsi di formazione attinenti
Piccoli giornalisti crescono	GIORNALISTA Esperto in SCRITTURA GIORNALISTICA	Laurea specifica triennale / /	a) esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del

		<p>Laurea magistrale / Laurea vecchio ordinamento</p> <p>in LETTERE O EQUIPOLLENTI + ISCRIZIONE ALL'ALBO DEI GIORNALISTI <i>oppure</i> Altra LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O O ALTRA LAUREA MAGISTRALE o Triennale + ISCRIZIONE ALL'ALBO DEI GIORNALISTI</p>	<p>modulo</p> <p><i>OPPURE</i></p> <p>b) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo</p> <p><i>OPPURE</i></p> <p>c) Corsi di formazione attinenti</p>
English for kids	<p>MADRELINGUA INGLESE che dovrà dichiarare</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p><i>oppure</i></p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso</p>	<p>Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale / Laurea specifica triennale</p> <p>Essere madrelingua inglese</p>	<p>a) esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo</p> <p><i>OPPURE</i></p> <p>b) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo</p> <p><i>OPPURE</i></p> <p>c) Corsi di formazione attinenti</p>

	<p>di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente e qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>		
Young Europeans	<p>MADRELINGUA INGLESE che dovrà dichiarare</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i</p>	<p>Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale</p>	<p>a) esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo</p> <p><i>OPPURE</i></p>

	<p>relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>oppure</p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi</p>	<p>/</p> <p>Laurea specifica triennale</p> <p>Essere madrelingua inglese</p>	<p>b) Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo</p> <p><i>OPPURE</i></p> <p>c) Corsi di formazione attinenti</p>
--	--	---	---

	<p>finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>		
--	--	--	--

Art. 5 COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- Partecipare agli incontri con il Dirigente scolastico, il DSGA e le altre figure coinvolte, nelle fasi ex ante, in itinere ed ex post;
- Vigilare i corsisti durante lo svolgimento delle attività formative, con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici ove necessario;
- Curare la corretta tenuta della documentazione degli allievi e del registro delle attività;
- Provvedere sistematicamente all'aggiornamento dei dati presenti sulla piattaforma on-line ed alla registrazione delle competenze acquisite, secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;
- Riferire periodicamente circa l'andamento delle attività progettuali alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- Curare la programmazione e la realizzazione di un evento conclusivo che, coinvolgendo l'intera comunità scolastica ed i genitori, rappresenti una rendicontazione finale del percorso svolto;
- Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia

del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;

- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto.

Oltre a rispettare i compiti su menzionati, l'ESPERTO è tenuto a garantire, pena la recessione del contratto:

1. la disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà;
2. la disponibilità ad accettare il calendario delle attività predisposto dal gruppo di gestione e coordinamento.

ART. 6 MOTIVI DI RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL RAPPORTO DI LAVORO:

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

ART. 7 PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA, TERMINI, MODALITÀ

La domanda di partecipazione deve essere compilata esclusivamente utilizzando il modello allegato al presente avviso.

E' consentita l'assegnazione dell'incarico di ESPERTO allo stesso aspirante per più moduli, fermo restando che:

- a. Gli incarichi saranno assegnati dal dirigente scolastico in base alle relative graduatorie;
- b. nel caso in cui il candidato si collocasse in posizione utile in più graduatorie, potrà esercitare un scelta opzionale o, in alternativa, ricoprire lo stesso incarico in più moduli;
- c. non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, debitamente compilata e firmata, **entro le ore 12.00 del giorno 21/01/2019** via mail all'indirizzo istituzionale saic8bx00b@istruzione.it, oppure a saic8bx00b@pec.istruzione.it

All'istanza (***Allegato A***), redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

1. il curriculum vitae in formato europeo, pena l'esclusione;
2. l'***Allegato B***, contenente la Tabella di valutazione dei titoli, pena l'esclusione.

Il presente avviso, completo del modello per la candidatura sarà pubblicato sul sito istituzionale www.icsarnoepiscopio.edu.it.

ART. 8 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA GRADUATORIA

Nelle istanze, i candidati dovranno dichiarare:

- a) di non aver riportato condanne penali e/o di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico di cui siano a conoscenza;
- b) di non essere stati dichiarati decaduti, ovvero destituiti da pubblici impieghi;

- c) di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- d) di impegnarsi a rispettare, in caso di assunzione dell'incarico, il calendario stabilito dal Gruppo di Coordinamento del progetto;
- e) di aver preso visione dei criteri di selezione;
- f) di possedere le esperienze e le competenze, come indicate nel curriculum vitae allegato
- g) di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON

ART. 9 VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La Commissione giudicatrice sarà nominata, con decreto dal Dirigente Scolastico, allo scadere dei termini di presentazione dell'istanza.

La valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio da 0 a 60 punti, secondo i criteri di seguito indicati, deliberati dal Consiglio d'Istituto, sentito il Collegio dei Docenti ed inseriti nel Regolamento di Istituto:

A. Titoli generali: max 30 punti

B. Esperienze professionali: max 30 punti

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione che procederà alla comparazione dei curricula e alla conseguente attribuzione del punteggio, calcolato secondo la tabella di seguito riportata :

A. TITOLI GENERALI	PUNTEGGIO MAX 30 PUNTI
Ulteriore titolo di studio universitario, in aggiunta a quello di accesso (2^ laurea)*: <ul style="list-style-type: none"> a. laurea magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento b. laurea specifica triennale: <p><i>*Si valuta un solo titolo, quello superiore; il titolo di cui alla lettera a non è cumulabile, pertanto, con quello di cui alla lettera b.</i></p>	2 pt 1 pt
Dottorato di ricerca (fino ad un massimo di tre)	2 pt per ciascun titolo MAX 6
Master /corsi di perfezionamento biennali (fino ad un massimo di 3)	2 pt per ciascun titolo MAX 6
Master /corsi di perfezionamento annuali (fino ad un massimo di 3)	1 pt per ciascun titolo MAX 3 PUNTI
Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (fino ad un massimo di 3)	1 pt per ciascun titolo MAX 3 PUNTI
Attestati di partecipazione a percorsi formativi in qualità di docente	1 pt per ciascun titolo MAX 3 PUNTI

(fino ad un massimo di 3)	
Competenze di natura informatica/digitale certificate: patente europea ECDL, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc. (fino ad un massimo di 3)	1pt/certificazione MAX 3 PUNTI
Attestati di partecipazione a percorsi formativi in qualità di discente (fino ad un massimo di 2)	0,5 per ciascun titolo MAX 1 PUNTO
Corsi di formazione attinenti ai contenuti del modulo formativo prescelto	1pt/ per corso MAX PUNTI 3
Pubblicazioni di libri e/o articoli (fino ad un massimo di 3)	1 pt per ciascuna pubblicazione MAX 3 PUNTI
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO MAX 30 PUNTI
Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti PON FSE (fino ad un massimo di 3)	2 pt/ per esperienza MAX PUNTI 6
Esperienze pregresse di esperto in progetti PON FSE (fino ad un massimo di 3)	2 pt/ per esperienza MAX PUNTI 6
Esperienze didattiche documentate attinenti al modulo prescelto (fino ad un massimo di 3)	1pt/ per esperienza MAX PUNTI 3
Esperienza di docenza universitaria (fino ad un massimo di 2)	1pt/ per esperienza MAX PUNTI 2
Esperienza di collaborazione documentata con enti, università, associazioni professionali (fino ad un massimo di 2)	0,5pt/ per esperienza MAX PUNTI 1
Esperienze pregresse di referente INVALSI (fino ad un massimo di 4)	1 pt/anno MAX 4 PUNTI
Esperienze pregresse di referente per la valutazione nel nucleo di valutazione interno (fino ad un massimo di 3)	1 pt/anno MAX 3 PUNTI
Esperienze di progettazione e/o supporto al	1 pt per esperienza

coordinamento in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali. (fino ad un massimo di 5)	MAX 5 PUNTI
--	-------------

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza:

- a) il candidato in possesso di laurea vecchio ordinamento o magistrale
- b) il candidato di minore età.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto e nelle sezioni PON e Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.icsarnoepiscopio.edu.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire **reclamo**, entro **cinque giorni** dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, che avrà durata sino alla conclusione del progetto e si intenderà automaticamente prorogata in caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente.

Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum per ciascun profilo, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. n. 2136/5 C17 del 17 gennaio 2008 del M.P.I. L'attribuzione dell'incarico aggiuntivo avverrà mediante apposita lettera di incarico, previa accettazione del calendario stabilito dal Gruppo Operativo di Piano (le attività didattiche si svolgeranno orientativamente nel periodo gennaio 2019 – giugno 2019).

ART. 10 INCOMPATIBILITÀ

L'incarico di ESPERTO è incompatibile con la figura di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

ART. 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Carmela Cuccurullo, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

ART. 12 MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, può avvenire solo dopo la conclusione del procedimento.

ART. 13 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 679/16 si informa che il trattamento dei dati personali da parte della Scuola è finalizzato agli obblighi previsti da leggi, da regolamenti, da normative comunitarie, da disposizioni impartite da autorità e da organi di vigilanza, di ispezione e di controllo (es. ASL, CSA etc.), per finalità funzionali all'attività della Scuola, con l'utilizzo di procedure sia cartacee sia automatizzate

(informatiche e telematiche) atti a memorizzare, gestire e trasmettere i dati stessi.

Il trattamento dei dati sarà improntato al principio di correttezza, liceità, trasparenza, adeguatezza, pertinenza e limitatezza rispetto alle finalità per cui sono trattati e di tutela della riservatezza e dei diritti.

I dati riferibili agli INTERESSATI potranno essere comunicati a soggetti che svolgono funzioni connesse all'attività della Scuola, a responsabili ed incaricati di soggetti pubblici o privati coinvolti a vario titolo con l'attività della Scuola nonché per obblighi previsti da leggi, regolamenti e normative. Potranno anche essere comunicati al pubblico nel caso di dati necessari per l'attuazione di procedure di sicurezza, emergenza ed evacuazione dell'edificio scolastico.

I dati saranno altresì comunicati o portati a conoscenza del Titolare, dei responsabili ed incaricati del trattamento il cui elenco completo è custodito presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo Sarno Episcopio di Sarno.

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati e la loro comunicazione in forma intellegibile.

2. L'interessato ha diritto di chiedere :

- l'accesso ai propri dati personali disciplinato dall'art. 15 del Regolamento UE 679/2016;
- la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli artt. 16, 17 e 18 del Regolamento UE 679/2016;
- la portabilità dei dati (diritto applicabile ai soli dati in formato elettronico) disciplinato dall'art. 20 del Regolamento UE 679/2016;
- l'opposizione al trattamento dei propri dati personali di cui all'art. 21 del Regolamento UE 679/2016.

Diritto di Reclamo

Gli interessati nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 679/2016 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante, come previsto dall'art. 77 del Regolamento UE 679/2016 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell'art. 79 del Regolamento UE 679/2016.

Processo decisionale automatizzato

Non è previsto un processo decisionale automatizzato ai sensi dell'art. 13 comma 2 lettera f del Regolamento UE 679/2016.

ART. 14 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo e pubblicazione sul sito www.icsarnoepiscopio.edu.it dell'Istituto nella sezione PON, ALBO ON LINE; AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Il Dirigente Scolastico

Carmela Cuccurullo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*