



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SARNO EPISCOPIO

Scuola dell'infanzia- primaria- secondaria di primo grado

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

#### SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI
<b>OTTIMO</b>	<b>COMUNICARE</b>  <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>  <b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>ATTEGGIAMENTO</b>	<b>IRREPENSIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno ha un comportamento esemplare con i docenti, i compagni e con il personale della scuola;</li> <li>Ascolta i pari e gli adulti comunicando esaustivamente le proprie esperienze</li> <li>Ha un ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo;</li> <li>La sua partecipazione alle attività della scuola è attiva, collaborativa e costruttiva</li> <li>Evidenzia un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari;</li> <li>Mostra profonda/ampia consapevolezza e rispetto delle diversità.</li> <li>L'alunno è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante per superare le difficoltà</li> </ul>
	<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI</b>	<b>NESSUNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Non ha a suo carico note e/o provvedimenti disciplinari</li> </ul>
		<b>USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE</b>	<b>RESPONSABILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola</li> </ul>
		<b>FREQUENZA, RITARDI ED USCITE ANTICIPATE</b>	<b>ASSIDUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frequenza assidua: assenze sporadiche;</li> </ul>
	<b>PROGETTARE</b>	<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	<b>PUNTUALE E COSTANTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>E' puntuale e costante sia nella progettazione che nello svolgimento delle consegne scolastiche assegnate</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<b>COMUNICARE</b>  <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>  <b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>ATTEGGIAMENTO</b>	<b>POSITIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno ha un comportamento sempre corretto con i docenti, i compagni e con il personale della scuola;</li> <li>Ascolta i pari e gli adulti comunicando efficacemente le proprie esperienze</li> <li>Ha un ruolo positivo all'interno della classe ;</li> <li>Partecipa attivamente alle attività scolastiche;</li> <li>Evidenzia un atteggiamento equilibrato nei rapporti interpersonali;</li> <li>Conosce e rispetta le diversità.</li> <li>L'alunno è in grado di affrontare le difficoltà con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo</li> </ul>
	<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI</b>	<b>NESSUNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Non ha a suo carico note e/o provvedimenti disciplinari</li> </ul>
		<b>USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE</b>	<b>APPROPRIATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza in maniera appropriata il materiale e le strutture della scuola</li> </ul>
		<b>FREQUENZA, RITARDI ED</b>	<b>REGOLARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frequenza regolare;</li> </ul>

		<b>USCITE ANTICIPATE</b>	
	<b>PROGETTARE</b>	<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	<b>PUNTUALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno, dopo aver analizzato la consegna, mette a punto una buona pianificazione, rispettando sostanzialmente i tempi di esecuzione.</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<b>COMUNICARE</b> <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> <b>IMPARARE AD IMPARARE</b> <b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>ATTEGGIAMENTO</b>	<b>ADEGUATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno ha un comportamento generalmente corretto con i docenti, i compagni e con il personale della scuola;</li> <li>Ascolta i pari e gli adulti comunicando adeguatamente le proprie esperienze</li> <li>Ha un ruolo positivo all'interno della classe ;</li> <li>Partecipa alle attività scolastiche;</li> <li>Evidenzia un atteggiamento adeguato nei rapporti interpersonali;</li> <li>Conosce e rispetta le diversità.</li> <li>L'alunno di fronte alle difficoltà mette in atto strategie minime per tentare di superare le difficoltà</li> </ul>
	<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI</b>	<b>NESSUNO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Non ha a suo carico note e/o provvedimenti disciplinari</li> </ul>
		<b>USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE</b>	<b>ADEGUATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza in maniera adeguata il materiale e le strutture della scuola</li> </ul>
		<b>FREQUENZA, RITARDI ED USCITE ANTICIPATE</b>	<b>GENERALMENTE REGOLARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frequenza generalmente regolare: poche assenze;</li> </ul>
	<b>PROGETTARE</b>	<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	<b>REGOLARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno segue regolarmente la pianificazione e l'esecuzione delle consegne, rispettando i tempi di consegna</li> </ul>
<b>DISCRETO</b>	<b>COMUNICARE</b> <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> <b>IMPARARE AD IMPARARE</b> <b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>ATTEGGIAMENTO</b>	<b>NON SEMPRE ADEGUATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno evidenzia episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico;</li> <li>Non sempre ascolta attentamente i pari e gli adulti ; comunica solo parzialmente le proprie esperienze</li> <li>Mostra un atteggiamento non sempre adeguato e consono</li> <li>Il suo interesse è generalmente selettivo e discontinua appare la partecipazione alle attività didattiche;</li> <li>Evidenzia un atteggiamento non sempre adeguato nei rapporti interpersonali;</li> <li>Non sempre riconosce e rispetta le diversità.</li> <li>L'alunno di fronte alle difficoltà, non sempre individua autonomamente la soluzione più adeguata.</li> </ul>
	<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI</b>	<b>SPORADICI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ammonizioni verbali e/o scritte non superiori a tre nell'arco di ciascun quadrimestre</li> </ul>
		<b>USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE</b>	<b>NON SEMPRE ADEGUATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza in maniera non sempre adeguata e diligente il materiale e le strutture della scuola</li> </ul>
		<b>FREQUENZA, RITARDI ED USCITE ANTICIPATE</b>	<b>NON SEMPRE REGOLARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frequenza non sempre regolare, connotata da alcune assenze</li> </ul>
	<b>PROGETTARE</b>	<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	<b>NON SEMPRE REGOLARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno segue la pianificazione ma per l'esecuzione ha bisogno del supporto del gruppo o del docente per rispettare i tempi di consegna</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>COMUNICARE</b>	<b>ATTEGGIAMENTO</b>	<b>REPRENSIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno evidenzia episodi ripetuti, anche non gravi, di mancato rispetto del regolamento scolastico;</li> </ul>

	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>  <b>RISOLVERE PROBLEMI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno comunica e socializza con l'adulto solo alcune esperienze e saperi. Esterna i propri stati d'animo solo se sollecitato</li> <li>Mostra generalmente un atteggiamento non adeguato e consono</li> <li>L'interesse e la partecipazione alle attività didattiche sono generalmente scarsi;</li> <li>Disturba frequentemente il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>Evidenzia un atteggiamento non adeguato e poco collaborativo nei rapporti interpersonali;</li> <li>Non riconosce e rispetta le diversità.</li> <li>L'alunno di fronte alle difficoltà va in confusione e, nel chiedere aiuto, delega agli altri la risposta al problema.</li> </ul>	
	<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI</b>	<b>FREQUENTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ammonizioni verbali e/o scritte superiori a tre nell'arco di ciascun quadrimestre</li> </ul>	
		<b>USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE</b>	<b>NEGLIGENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza in maniera negligente il materiale e le strutture della scuola</li> </ul>	
		<b>FREQUENZA, RITARDI ED USCITE ANTICIPATE</b>	<b>DISCONTINUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frequenza discontinua, connotata da numerose assenze</li> </ul>	
	<b>PROGETTARE</b>	<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	<b>CARENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno porta a termine la pianificazione nei tempi previsti solo se supportato costantemente dal gruppo e/o dal docente.</li> </ul>	
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<b>COMUNICARE</b>  <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>IMPARARE AD IMPARARE</b>  <b>RISOLVERE PROBLEMI</b>	<b>ATTEGGIAMENTO</b>	<b>GRAVEMENTE INADEGUATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno evidenzia reiterata mancanza di rispetto del regolamento scolastico</li> <li>L'alunno generalmente non comunica e socializza con l'adulto esperienze e saperi. Esterna raramente i propri stati d'animo</li> <li>Svolge una funzione di leader negativo nel gruppo classe;</li> <li>L'interesse e la partecipazione alle attività didattiche sono generalmente assenti;</li> <li>Disturba costantemente il regolare svolgimento delle lezioni;</li> <li>Evidenzia un atteggiamento irrispettoso e provocatorio nei rapporti interpersonali;</li> <li>Non riconosce e rispetta le diversità.</li> <li>L'alunno di fronte alle difficoltà non chiede aiuto, ma mette in atto atteggiamenti di rifiuto e/o provocatori</li> </ul>	
		<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>	<b>PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI</b>	<b>RIPETUTE E GRAVI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno evidenzia episodi ripetuti e gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 GG</li> <li>Ammonizioni scritte superiori a tre nell'arco di ciascun quadrimestre</li> <li>Provvedimenti disciplinari di sospensione dalle lezioni senza allontanamento dalla comunità scolastica: &gt; 3</li> <li>Provvedimenti disciplinari di sospensione dalle lezioni con allontanamento dalla comunità scolastica: &gt; 1</li> </ul>
			<b>USO DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE</b>	<b>IRRESPONSABILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizza in maniera negligente e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola</li> </ul>
			<b>FREQUENZA, RITARDI ED USCITE ANTICIPATE</b>	<b>DISCONTINUA e IRREGOLARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Frequenza discontinua, connotata da assenze numerose e sistematiche</li> </ul>
		<b>PROGETTARE</b>	<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	<b>INESISTENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assolve raramente alle consegne scolastiche ed evidenzia grave disimpegno sia nella progettazione che nell'esecuzione del compito.</li> </ul>