

Finalità

Il Progetto mira a ridurre l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica di quegli studenti con particolari fragilità ed è finalizzato a sostenere una maggiore motivazione allo studio.

Obiettivi Formativi

- ◆ Ridurre il numero degli alunni in difficoltà attraverso il recupero delle competenze di base
- ◆ Sostenere gli studenti con bisogni educativi speciali
- ◆ Consolidare le competenze di base utili per l'integrazione degli studenti stranieri
- ◆ Educare alla legalità, all'ambiente e alla cura di sé e degli altri
- ◆ Valorizzare la scuola come comunità attiva.
- ◆ Miglioramento del rendimento

Risultati attesi

- ◆ Diminuzione delle assenze e dei problemi disciplinari
- ◆ Diminuzione degli abbandoni
- ◆ Aumento della motivazione all'apprendimento
- ◆ Aumento della soddisfazione nei confronti del percorso scolastico

Risorse Umane

Le attività saranno condotte da esperti interni ed esterni in possesso delle competenze necessarie al miglior svolgimento possibile. Gli esperti saranno affiancati da docenti tutor.

Orario

Tutte le attività si svolgeranno in orario extracurricolare dalle 14.30 alle 17.00 da Gennaio 2018 a Maggio 2018.



Direzione Didattica Statale 3° Circolo Sarno

Via Sarno Palma tr. Campo sportive

84087 Sarno (SA)

081.94.30.20 — 081.513.73.73

www.terzocircolosarno.gov.it
sarnoterzo@gmail.com
sae15900t@istruzione.it

Dirigente Scolastico
Prof.ssa **Virginia Villani**



PON

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

FSE 2014-2020

Codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-380

Terzo Circolo Sarno

Presenta

SMS:

Scuola Meravigliosa Scuola



Anno scolastico 2017/2018

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

I MODULI

“SPORT A SCUOLA: IL MINIBASKET” 30 ORE

Alunni delle classi III del Plesso Masseria

Tutor : Carratù Giuseppina
Esperto: Alfano Gaetano

“CORPO, MOVIMENTO E SPORT” - 30 ORE

Alunni classi III dei Plessi Foce e Episcopio

Tutor: Tedesco Francesca
Esperto: Falciano Generoso

L'idea di fondo di questi moduli è da individuarsi nello scopo principale dell'educazione sportiva scolastica, che è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni, offrendo percorsi che consentano ad ognuno di orientarsi e scegliere “autonomamente” e criticamente l'attività sportiva più consona ai propri bisogni e interessi, al fine di mantenere sempre più viva la motivazione gettando, inoltre, le basi per l'assunzione di corretti stili di vita.

“TEATRO CHE PASSIONE” 30 ORE

Alunni delle classi IV e V del Plesso Episcopio

Tutor : Guidone Maria Rosaria
Esperto: Napoli Nicolantonio

La scelta di tale modulo nasce dalla convinzione che l'attività teatrale sia un valido strumento educativo, poiché mette al centro del processo formativo lo studente, considerato come persona, dotato di una sfera emotiva e di capacità creative, e può avvicinare i ragazzi con maggiore fragilità sociale ad avere una maggiore consapevolezza di sé stessi. Attraverso l'esperienza teatrale è infatti possibile favorire il superamento dei problemi che normalmente accompagnano la crescita: la timidezza, l'eccessiva aggressività, la difficoltà di comprendere ed esprimere le proprie emozioni.

“ENGLISH IS HERE” 30 ORE

Alunni delle classi V del Circolo

Tutor : Del Giudice Eustachio
Esperto: Chibomba M. Cleopatra

Questo modulo nasce dall'esigenza di potenziare lo studio della lingua inglese e di migliorare i livelli di competenza in quei ragazzi con difficoltà di apprendimento e in condizioni socio-economiche svantaggiate. Ovviamente il nostro scopo è anche quello di “costruire” i cittadini europei del futuro e questo non può prescindere dalla competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.

L'apprendimento della lingua straniera è l'incontro con un'altra cultura, un altro modo di esprimersi con una gestualità e una diversa organizzazione della vita.

“GIOCO CON LE PAROLE” 30 ORE

Alunni delle classi IV del Plesso Borgo

Tutor: Mancuso Gaetana
Esperto: Casanova Nobile

Questo modulo di consolidamento delle competenze di base in italiano offre risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento e per rispondere alla finalità della prevenzione al disagio scolastico. Attraverso questa sezione del progetto si intendono realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni con problemi derivanti soprattutto da uno svantaggio socio-culturale, per migliorare i processi di apprendimento e superare le difficoltà nell'acquisizione delle strumentalità di base.

“GIOCO CON I NUMERI” 30 ORE

Alunni delle classi V del Plesso Borgo

Tutor: Buonaiuto Cinzia
Esperto: Cuomo Annamaria

Il modulo di consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito logico-matematico sarà attuato per ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni con scarsa motivazione allo studio e scarsa partecipazione al percorso formativo. Siamo convinti che la formazione della competenza matematica vada costruita fin dalla più tenera età, con percorsi che stimolano attività di pensiero produttive, non solo riproduttive.

“Conoscere il passato per comprendere il presente e progettare il futuro ” 30 ORE

Alunni delle classi III del Plesso Borgo

Tutor: Serino Franca
Esperto: Esposito Luigi

Il modulo di storia locale è rivolto soprattutto agli alunni che manifestano un'attenzione labile e piuttosto superficiale e un interesse non sempre adeguato nei confronti delle discipline scolastiche, soprattutto della storia considerata lontana dalla loro esperienza di vita e dai loro interessi. Pertanto, esso vuole essere un percorso didattico-educativo in grado di mantenere vivi l'interesse e la motivazione degli alunni, attraverso attività coinvolgenti, legate al loro vissuto e al contesto in cui quotidianamente si muovono. Il territorio costituirà il luogo privilegiato di indagine da conoscere e studiare con modalità metodologiche e approcci di tipo diverso: ludico, laboratoriale e interdisciplinare, in cui intrecciare in modo trasversale discipline e linguaggi diversi, per suscitare motivazioni forti e creare un vero senso civico di tutela e valorizzazione dei beni in esso presenti.