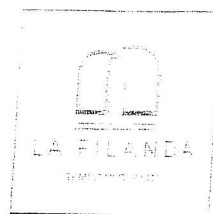
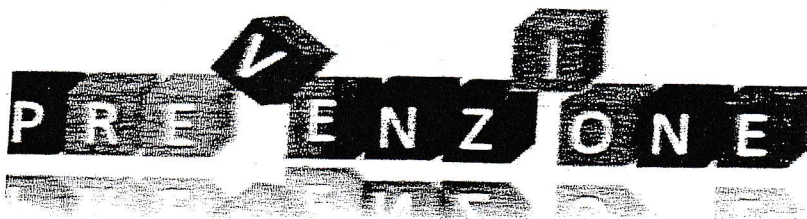




26-1-18
207
A38



LA FILANDA IN SALUTE.....LA PREVENZIONE CONTINUA



La scuola rappresenta il luogo ideale per radicare la cultura della salute e della sicurezza, intesa, non come norme astratte o prescrizioni da rispettare, ma come stili di vita da seguire in tutti i contesti sociali, ivi compresi gli ambiti educativi.

Sanità e scuola sono pertanto coinvolte ed intrecciate fortemente nella costruzione dei processi di accompagnamento ed educazione degli alunni, ma anche dei genitori e della comunità, affinché si realizzino condizioni favorevoli alla tutela e alla promozione della salute di ciascuno e della collettività nel suo complesso.

Sulla base di questi presupposti la "Fondazione Saron" e La Filanda Lars, azienda leader nel campo della riabilitazione ambulatoriale e domiciliare dal 1989, sulla scorta dei riscontri positivi avuti con l'esperienza "La Filanda in Salute" svoltasi il 3 dicembre 2017 attraverso la quale sono state sottoposte a screening sanitario gratuito più di 500 persone di tutte le età, si propongono di dare continuità a tale iniziativa mediante il Progetto "La Filanda in Salute..... la prevenzione continua". La nuova proposta mette insieme più iniziative di prevenzione rivolte alle scuole e finalizzate alla promozione della salute con l'identificazione precoce di soggetti a rischio.

Il Progetto si articola in tre fasi:

- "La Filanda in salute.....va a Scuola", iniziativa promossa presso le scuole primarie e secondarie di Sarno ed aree limitrofe (Striano, San Valentino Torio, San Marzano sul Sarno, Poggiomarino), così articolata:
 - **Prevenzione e cura delle alterazioni morfo-funzionali dell'età evolutiva (scoliosi, piede piatto, piede cavo, cifosi, etc)**, allo scopo di individuare precocemente le alterazioni posturali tipiche dell'accrescimento, favorendone il recupero. Lo screening sarà effettuato nel mese di febbraio 2018.
 - **Individuazione dei soggetti a rischio per lo sviluppo di disturbi dell'apprendimento**(lettura, scrittura, calcolo, memoria, attenzione e funzioni esecutive) in modo da fornire ai ragazzi ed agli operatori della scuola gli strumenti che consentano un adeguato percorso scolastico. lo screening sarà effettuato nei mesi di febbraio/marzo 2018.
- "La Filanda Aut". Il 2 aprile prossimo, in tutto il mondo, si celebra la Giornata Mondiale della consapevolezza sull'Autismo, disturbo del neurosviluppo che colpisce un bambino su cinquanta. A tal

proposito. La Filanda Lars in collaborazione con la Fondazione Saron, organizza l'evento "La FilandaAut", settimana di sensibilizzazione sulla tematica dell'Autismo che si svolgerà dal 4 al 7 aprile 2018. Tali iniziativa rappresenterà un'occasione di incontro tra le associazioni attive sul territorio, insegnanti, famiglie e studenti, uno scambio importante per migliorare l'inclusione sociale e approfondire la conoscenza di un tema così complesso. La settimana sarà articolata come da programma allegato.

- "La Filanda in Salute....accoglie i bambini/apre le porte ai bambini?". Il progetto si propone nella settimana dal 7 al 11 maggio 2018, di aprire gratuitamente gli studi medici all'interno della Filanda ai bambini della scuola primaria e secondaria

PROGETTO DI SCREENING PER LA PREVENZIONE E CURA DELLE ALTERAZIONI MORFO-FUNZIONALI DELL'ETÀ EVOLUTIVA (SCOLIOSI, PIEDE PIATTO, ETC)

Premessa

L'età adolescenziale è caratterizzata da squilibri posturali che possono considerarsi, dato il delicato periodo di crescita, anche fisiologici che però, se trascurati, potrebbero creare le premesse per l'instaurarsi di alterazioni irreversibili a carico della colonna vertebrale. Infatti nell'età adolescenziale si presentano fasi di crescita che alternano lo sviluppo sia in altezza sia in larghezza, per cui la carenza di una educazione alla postura, ossia al mantenimento del corpo in equilibrio in tutte le parti che lo compongono, può creare i presupposti alla formazione di scoliosi, dorso curvo, piede piatto, ecc.

La scoliosi come il dorso curvo rigido si manifestano come una perturbazione dell'apparato mio-osteo-articolare a livello tridimensionale, piano frontale (per la scoliosi) e piano sagittale (per il dorso curvo); sono considerate malattie "idiopatiche" perchè ancora oggi non se ne conoscono completamente le cause: sono in gioco sicuramente fattori multipli da quelli ambientali, a quelli ormonali, da predisposizioni genetiche alla differente azione dei gruppi muscolari paravertebrali agonisti ed antagonisti di un lato rispetto all'altro. La mancata correzione in epoca precoce può arrecare disagi anche importanti per la vita sociale quando diventa obbligatorio ad esempio l'impiego di corsetti ortopedici da indossare per l'intera giornata.

Con il progetto di screening ci si propone di informare i docenti, le famiglie e gli alunni sulla patologia, la cura e soprattutto la diagnosi precoce di tutte le alterazioni posturali tipiche dell'accrescimento.

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria ed agli alunni delle prime classi della scuola secondaria di primo grado.

Finalità e obiettivi dello screening

Obiettivo generale: lo scopo dello screening è quello di:

- individuare la presenza delle principali deformità dell'età evolutiva quali piede piatto, piede cavo, scoliosi e cifosi;
- rivelare eventuali fattori predisponenti o segni clinici già definiti che segnalino le alterazioni posturali, tipiche dell'accrescimento;
- indirizzare gli alunni verso l'esecuzione di ulteriori indagini diagnostiche, se opportune;
- programmare un eventuale trattamento riabilitativo.

Modalità di esecuzione :

- informazione sui problemi relativi alle malattie dell'età evolutiva;
- valutazione clinica mediante esame obiettivo e esame podoscopico;
- differenziazione delle principali problematiche: atteggiamento scoliotico, scoliosi idiopatica, cifosi, piede piatto, piede cavo;
- indirizzamento verso ulteriori indagini per la corretta diagnosi;
- sensibilizzazione alla ginnastica e all'igiene posturale;
- educazione alla respirazione toracica e diaframmatica;
- rinforzo muscoli paravertebrali, addominali, pettorali;
- educazione alla postura del segmento cervicale, dorsale, lombare e sacro- coccigeo attraverso stimolazioni propriocettive;
- presa di coscienza della postura globale sia in forma statica che dinamica.

Fasi e Attività previste

Il progetto sarà così strutturato:

1. incontro di presentazione del "Progetto di screening" alle famiglie e agli insegnanti coinvolti nel progetto;
2. attività di screening rivolte agli alunni che, su autorizzazione dei genitori, saranno sottoposti ad un esame posturale all'interno della scuola;
3. discussione degli esiti delle valutazioni con le Famiglie e gli Insegnanti.

Durata e luogo

Lo screening avrà una durata complessiva di 1 mese (febbraio 2018). La valutazione sarà eseguita durante l'orario scolastico, presso la sede dell'istituto, in accordo con gli insegnanti di classe, in giorni e orari da stabilire. La calendarizzazione degli incontri verrà sottoposta all'attenzione del dirigente scolastico.

Esperti

Lo screening sarà condotto da Medici Specialisti in Fisiatria e Fisioterapisti e sarà coordinato dal dott. A. Picone.