



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

TERZO CIRCOLO DIDATTICO

Via Sarno-Palma, trav. Campo Sportivo

☎ 081943020 Fax 0815137373

e-mail: saee15900t@istruzione.it - Sito: www.terzocircolosarno.gov.it

SAEE15900T - C.F. 80047690658

Prot. n. 2013 B/32 PON FSE 10862/2017

Sarno, 14/09/2017

All'Albo
Agli Atti
Al Sito Web

**Oggetto: PUBBLICIZZAZIONE Progetto cofinanziato dal PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" FSE 2014-2020
Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-380**

CUP B69J17001970007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

COMUNICA

A tutto il personale: DSGA, Personale docente e non docente e a tutta la comunità scolastica

che questa Istituzione scolastica ha ricevuto con Prot.n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 l'autorizzazione da parte del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, per la realizzazione del Progetto dal titolo "**SMS: scuola, meravigliosa scuola**".

Finanziato con il Fondo Sociale Europeo

Il Progetto mira a ridurre l'insuccesso formativo e la dispersione scolastica di quegli studenti con particolari fragilità ed è finalizzato a sostenere una maggiore motivazione allo studio. Esso ha come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, intervenendo in modo mirato non solo su gruppi di alunni con difficoltà e/o bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche su gruppi classe inseriti in contesti periferici o marginali. Per la sua realizzazione saranno coinvolti anche altri soggetti del territorio: enti locali, associazioni, fondazioni, professionisti. Gli interventi formativi che si intendono realizzare associano alle modalità didattiche di tipo cognitivo, quelle di tipo motivazionale, attraverso opportunità diversificate per coinvolgere e rendere protagonisti gli studenti del proprio apprendimento. Il finanziamento consentirà alla nostra scuola l'apertura agli alunni ed alle loro famiglie oltre i tempi classici della didattica, per essere vissuti dai ragazzi e dal quartiere il pomeriggio, e/o nei fine settimana, e/o nei tempi di vacanza,

diventando spazio di comunità educante in aree di particolare disagio abitativo e con elevato tasso di dispersione scolastica. Attraverso laboratori di scrittura e narrazione, laboratori teatrali, i percorsi di conoscenza del proprio territorio, l'ampliamento dei percorsi curriculari, sarà possibile sviluppare in ciascun alunno competenze riconducibili al curricolo e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Identificativo progetto	Azione	Sotto Azione	Protocollo	Data	Importo autorizzato
10.1.1A-FSEPON-CA-2017-380	10.1.1	10.1.1A	AODGEFID 28607	13/07/2017	38.574,00

ARTICOLAZIONE DEL PIANO E DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI

Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport a scuola "Il minibasket"	Alunni del plesso Masseria
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Corpo, movimento e sport.	Alunni del plesso di Foce/Episcopio
Arte, scrittura creativa, teatro.	Teatro che passione.	Alunni del plesso Episcopio
Potenziamento della Lingua straniera	English is here.	Tutto il Circolo
Potenziamento delle competenze di base.	Gioco con le parole	Alunni del plesso Borgo
Potenziamento delle competenze di base.	Gioco con i numeri	Alunni del plesso Borgo
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni.	Conoscere il passato per comprendere il presente e progettare il futuro.	Alunni del plesso Via Ticino

DESTINATARI : Alunni delle classi 3/4/5

TEMPI : da Novembre 2017 a Maggio 2018

OBIETTIVI

- Ridurre il numero degli alunni in difficoltà attraverso il recupero delle competenze di base;
- Sostenere gli studenti con bisogni educativi speciali;
- Consolidare le competenze di base utili per l'integrazione degli studenti stranieri;
- Educare alla legalità, all'ambiente e alla cura di sé e degli altri;
- Valorizzare la scuola come comunità attiva.

RISULTATI ATTESI

- Miglioramento del rendimento;
- Diminuzione delle assenze e dei problemi disciplinari;
- Diminuzione degli abbandoni;
- Aumento della motivazione all'apprendimento;
- Aumento della soddisfazione nei confronti del percorso scolastico.

La presente comunicazione realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee. Essa viene inviata per email a tutte le Istituzioni scolastiche, all'Ufficio Scolastico Regionale e pubblicata sull'Albo pretorio online di questa scuola, sul Sito web nella sezione "Amministrazione Trasparente" all'indirizzo: www.terzocircolosarno.gov.it. Viene inoltre affissa all' Albo dei singoli plessi scolastici della comunità.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Virginia Villani
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, DL.vo 39/1993*

