

DIREZIONE DIDATTICA STATALE

3° CIRCOLO SARNO

CURRICOLO

PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

a.s. 2017/18

Area senso - motorio – percettiva

	ABILITA'	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
1	Acquisire autostima	1.a Eseguire incarichi 1.b Ricevere gratificazioni da adulti e coetanei 1.c Partecipare a giochi di ruolo 1.d Prendere decisioni
2	Acquisire autonomia personale	2.a Avere cura della propria persona 2.b Utilizzare autonomamente e/o correttamente i servizi igienici 2.c Utilizzare correttamente il materiale scolastico 2.d Eseguire delle routine (abbigliamento, merenda,....) 2.e Muoversi autonomamente in classe 2.f Muoversi con cognizione e autonomamente all'interno dell'edificio scolastico

	3 Conoscere se stesso	3.a Identificare il corpo proprio e le sue parti 3.b Conoscere la funzione delle varie parti del corpo 3.c Acquisire o rafforzare la lateralità
	4 Sapersi relazionale positivamente	4.a Eseguire comandi 4.b Eseguire consegne dentro e fuori la classe 4.c Rispettare le principali regole di vita scolastica 4.d Rispettare la scansione temporale della giornata scolastica (tempo dell'attività/tempo della ricreazione...) 4.e Rispettare le regole del gioco nel piccolo e nel grande gruppo

		4.f Condividere oggetti, giochi... con gli altri
	Saper mantenere tempi adeguati di attenzione	5.a Prestare attenzione al compito per tempi via via più lunghi 5.b Ripetere le parole ascoltate 5.c Indicare immagini viste su flash card 5.d Descrivere un'immagine mostrata per alcuni secondi 5.e Prestare attenzione alla narrazione di un racconto
AREA DEL ARE A CORPO	Sviluppare abilità grosso - motorie	6.a Mantenere il controllo della posizione del busto 6.b Produrre ed eseguire ritmi con il corpo 6.c Eseguire esercizi con attrezzi
	Sviluppare abilità fino-motorie	7.a Afferrare e manipolare oggetti di uso comune 7.b Impugnare correttamente il mezzo grafico 7.c Manipolare carta, fogli finalizzando l'attività 7.d Infilare 7.e Abbottonare 7.f Allacciare/slacciare
	Esercitare il controllo oculo-manuale	8.a Utilizzare correttamente le forbici 8.b Spostare un oggetto seguendo una direzione 8.c Colorare in spazi definiti 8.d Eseguire tratteggi e ripassi
	Acquisire concetti	9.a Discriminare e utilizzare nei vari contesti gli indicatori dentro/fuori

		<p>9.b Distinguere aperto/chiuso</p> <p>9.c Discriminare e utilizzare le grandezze(lungo/corto, piccolo/grande...)</p>
10	Classificare gli oggetti in base a uno o a più attributi	<p>10.a Raggruppare oggetti per forma</p> <p>10.b Raggruppare oggetti per dimensione</p> <p>10.c Raggruppare oggetti per colore</p> <p>10.d Raggruppare oggetti per categoria</p>
11	Sviluppare capacità percettive	<p>11.a Riconoscere i colori primari</p> <p>11.b Riconoscere una vasta gamma di colori</p> <p>11.c Riconoscere le forme degli oggetti</p> <p>11.d Discriminare la grandezza degli oggetti</p> <p>11.e Discriminare i materiali degli oggetti e la differenza delle superfici</p> <p>11.f Discriminare caldo/freddo</p> <p>11.g Discriminare asciutto/bagnato</p> <p>11.h Discriminare i sapori</p> <p>11.i Discriminare i colori (chiaro/scuro...)</p> <p>11.l Discriminare i suoni e i rumori</p> <p>11.m Eseguire ritmi e canzoncine</p> <p>11.n Utilizzare lo strumentario orff</p>

Area cognitiva

		ABILITA'	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
AREA LINGUISTICO - ESPRESSIVA Ascolto e parlato	1	Saper ascoltare e comprendere le consegne	1.a Acquisire un atteggiamento corretto all'ascolto 1.b Ascoltare e comprendere gli interventi dell'insegnante e dei compagni 1.c Comprendere il significato di comandi, messaggi, istruzioni, spiegazioni
	2	Saper cogliere il significato globale di semplici racconti letti dall'insegnante	2.a Riferire con l'aiuto di domande stimolo i personaggi, le azioni e i luoghi di una storia 2.b Ripetere con parole proprie il contenuto di brevi e semplici testi 2.c Riordinare le sequenze iconiche di una storia 2.d Riordinare le didascalie di una storia con o senza l'aiusilio delle immagini
	3	Sapersi esprimere attraverso il linguaggio verbale	Comunicare verbalmente attraverso parole-frasi o semplici frasi
	4	Saper raccontare le esperienze vissute	Riferire le proprie esperienze scolastiche ed extrascolastiche con e senza l'aiuto di domande stimolo
	5	Saper pronunciare correttamente i fonemi	5.a Ripetere i suoni vocalici e consonantici ascoltati 5.b Ripetere i suoni sillabici ascoltati
	6	Memorizzare semplici filastrocche e poesie, dopo averle ascoltate	Ripetere le parole e le frasi pronunciate dall'insegnante fino a ricordarle e richiamarle alla memoria
AREA LINGUISTICO – ESPRESSIVA Lettu	7	Saper riconoscere i segni grafici	Distinguere vocali, consonanti, sillabe, parole da altri segni grafici
	8	Saper leggere sillabe, parole e semplici frasi	8.a Individuare i fonemi e i relativi grafemi di parole note 8.b Associare in modo gradualmente più sicuro i fonemi ai grafemi 8.c Indicare le lettere, le sillabe, le parole su richiesta 8.d Leggere le sillabe 8.e Leggere le parole

			8.f Leggere parole nuove utilizzando gli elementi conosciuti 8.g Leggere le frasi
	9	Saper leggere e comprendere semplici testi	Leggere via via in maniera più fluida e scorrevole
	10	Memorizzare semplici filastrocche e poesie, dopo averle lette	Ripetere le parole e le frasi lette fino a ricordarle e richiamarle alla memoria
AREA LINGUISTICO – ESPRESSIVA Scrittura	11	Sapersi orientare nello spazio grafico e gestire correttamente il mezzo grafico	11.a Utilizzare il mezzo grafico per eseguire scarabocchi, linee, figure... 11.b Colorare in spazi delimitati via via più ristretti 11.c Riprodurre disegni rispettando i margini
	12	Saper utilizzare i diversi caratteri della scrittura	12.a Riprodurre segni grafici 12.b Scrivere autonomamente in stampato maiuscolo, minuscolo, corsivo lettere, sillabe, parole e frasi 12.c Scrivere sotto dettatura lettere, sillabe, parole, frasi 12.d Scrivere, copiando, parole e brevi frasi
	13	Saper completare parole con sillabe semplici e complesse	Scrivere correttamente digrammi e trigrammi, suoni difficili
	14	Saper comporre parole e semplici frasi	14.a Dalle immagini alle parole 14.b Scrivere brevi e semplici didascalie relative a una storia ascoltata o letta 14.c Completare graficamente le sequenze di una storia

AREA LINGUISTICO – ESPRESSIVA

Riflessione sulla lingua

15	Acquisire gradualmente la correttezza ortografica	15.a Scrivere con correttezza ortografica parole sotto dettatura e autonomamente 15.b Scrivere la frase minima con correttezza ortografica sotto dettatura e autonomamente 15.c Utilizzare correttamente nella scrittura i suoni difficili 15.d Utilizzare correttamente nella scrittura le doppie 15.e Utilizzare correttamente nella scrittura accenti e apostrofi 15.f Utilizzare correttamente nella scrittura singolare e plurale 15.g Scrivere frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche
16	Saper usare i principali segni d'interpunzione	16.a Riconoscere e utilizzare nello scrivere la funzione del punto e della virgola 16.b Riconoscere e utilizzare nello scrivere la funzione del punto interrogativo ed esclamativo
17	Riconoscere il nome e l'azione (chi è, cosa fa)	17.a Osservare l'immagine e rispondere in modo pertinente 17.b Le azioni (cosa fa?) compiute da persone, animali... 17.c I nomi (chi è?)
18	Ampliare il patrimonio lessicale	18.a Dare il nome ad ogni oggetto, luogo, animale... 18.b Comporre verbalmente la frase minima o complessa di senso compiuto e completa
19	Usare le parole apprese in modo appropriato	19.a Osservare il mondo circostante e richiamare alla mente il nome di ogni cosa 19.b Ricordare e pronunciare i nomi di oggetti, animali, luoghi... senza riferimenti iconici degli stessi

		ABILITA'	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
AREA MATEMATICA	1	Individuare quantità nella realtà circostante ed operare empiricamente con esse	1.a Classificare quantità piccole, medie e grandi 1.b Cogliere quantificazioni di tipo intensivo (tanti, pochi, uno, nessuno) 1.c Confrontare insiemi
	2	Riconoscere il numero come segno grafico	Distinguere la cifra da altri segni grafici
	3	Leggere e scrivere il numero	3.a Riconoscere e leggere il simbolo numerico 3.b Contare in senso progressivo 3.c Contare spostando un oggetto per volta
	4	Saper confrontare numeri e quantità	4.a Associare il simbolo numerico alla rispettiva quantità 4.b Associare il simbolo numerico alla parola e viceversa 4.c Confrontare e rappresentare insiemi stabilendo relazioni tra essi (tanti/pochi...) 4.d Stabilire il precedente e il successivo in una sequenza numerica
	5	Analizzare e conoscere la struttura del numero	5.a Comporre e scomporre numeri 5.b Individuare il valore posizionale delle cifre 5.c Eseguire raggruppamenti (la decina...)
	6	Eseguire operazioni di addizione e sottrazione	6.a Comprendere il significato dell'addizione e della sottrazione (unire, aggiungere, togliere, diminuire) 6.b Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con l'ausilio di opportune concretizzazioni e rappresentazioni (oggetti, linea dei numeri, tabelle...)
	7	Eseguire operazioni di moltiplicazione e divisione	7.a Comprendere il significato della moltiplicazione e della divisione 7.b Eseguire semplici moltiplicazioni e divisioni con l'ausilio di opportune concretizzazioni e rappresentazioni (oggetti, linea dei numeri, tabelle...)
	8	Riconoscere figure geometriche semplici	8.a riconoscere e tracciare linee aperte e chiuse 8.b Riconoscere e denominare le principali figure

			geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo) 8.c Costruire e disegnare le principali figure geometriche piane
	9	Riconoscere figure geometriche complesse	9.a Riconoscere e denominare le principali figure geometriche complesse (cono, cubo, trapezio,...) 9.b Costruire e disegnare le principali figure geometriche complesse
	10	Confrontare grandezze e operare misurazioni	10.a Comprendere il significato di unità di misura 10.b Eseguire e registrare semplici misurazioni 10.c Utilizzare l'euro e conoscerne il valore
	11	Eseguire semplici problemi	11.a Individuare situazioni problematiche tratte dall'esperienza diretta 11.b Ascoltare un semplice testo problematico e individuarne la soluzione 11.c Leggere un semplice testo problematico e individuarne la soluzione
		ABILITA'	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
AREA SPAZIO – TEMPORALE	1	Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi	1.a Distinguere il prima e il dopo di esperienze vissute 1.b Essere in grado di cogliere i vari momenti della storia personale 1.c Ricostruire la storia dell'uomo 1.d Leggere e decodificare documenti per descrivere le caratteristiche di una civiltà
	2	Conoscere, ricostruire e comprendere trasformazioni storiche	Comprendere la successione degli avvenimenti nel tempo ciclico (le parti della giornata, le stagioni, i mesi, ...)
	3	Definire le durate temporali	Conoscere strumenti e misurazioni del tempo (orologio, linea del tempo...)

	4	Orientarsi nello spazio vissuto e grafico	<p>Individuare le principali relazioni spaziali in riferimento a sé e allo spazio circostante (indicatori topologici)</p> <p>Individuare le principali relazioni spaziali in riferimento alle immagini</p>
	5	Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici	<p>5.a Riconoscere e conoscere i diversi ambienti geografici</p> <p>5.b Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi</p> <p>5.c Rappresentare i vari paesaggi geografici</p> <p>5.d Conoscere, rappresentare e descrivere il territorio italiano</p>

All'interno del p.e.i. in riferimento alle abilità attese e agli obiettivi di apprendimento saranno esplicitati:

- **contenuti/attività**
- **metodologia**
- **modalità di verifica**