

ALLEGATO N. 3 Descrittori di valutazione Scuola dell'Infanzia

Allegato n. 3

DESCRITTORI DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

NOME BAMBINO Anni 3

IL SE' E L'ALTRO	A B C			IL CORPO E IL MOVIMENTO	A B C			IMMAGINI SUONI E COLORI	A B C			I DISCORSI E LE PAROLE	A B C			CONOSCENZA DEL MONDO	A B C		
	A	B	C		A	B	C		A	B	C		A	B	C		A	B	C
Ha consapevolezza della propria identità . Ha superato la dipendenza affettiva ed ha maturato un sereno distacco emotivo dalla				Conosce lo schema corporeo Sa rappresentare verbalmente e graficamente il proprio				Partecipa con piacere alle attività didattiche Comunica con la voce e il corpo				Ascolta e comprende semplici messaggi Dialoga con adulti e compagni				Esplora, manipola con l'impiego di Conosce i colori primari			
Conosce e rispetta le prime regole di vita sociale Sa stabilire relazioni positive con adulti e compagni				Sa coordinare il movimento delle varie Percepisce la propria identità sessuale				Partecipa a piccole esibizioni Manipola e da forma ai materiali				Usa il linguaggio per comunicare Verbalizza semplici esperienze				Conosce le dimensioni (Grande – piccolo) Valuta la quantità (tanto – poco)			
Sa cogliere il senso di appartenenza alla famiglia e alla sezione				Si orienta nello spazio scuola				Sperimenta tecniche espressive diverse				Ascolta, comprende racconti, fiabe, narrazioni				Scopre i mutamenti della natura			
				E' autonomo nelle più semplici operazioni di vita Ha assunto positive abitudini igieniche e alimentari Ha cura delle cose proprie e comuni				Disegna e da significato ai segni e alle forme prodotte Sperimenta le possibilità espressive del colore				Memorizza e ripete brevi poesie e filastroc. Intuisce che esistono lingue diverse da quella materna Sfoggia un libro con curiosità e sa leggere le				Porta a termine i propri elaborati Ha interiorizzato e sa valorizzare una esperienza usando i concetti topologici			

ALLEGATO N. 3 Descrittori di valutazione Scuola dell'Infanzia

NOME BAMBINO Anni 4

IL SE' E L'ALTRO	A B C			IL CORPO E IL MOVIMENTO	A B C			IMMAGINI SUONI E COLORI	A B C			I DISCORSI E LE PAROLE	A B C			CONOSCENZA DEL MONDO	A B C		
Ha consapevolezza della propria identità in				Conosce e rappresenta in tutte le sue parti lo schema				Sa esprimere esperienze e vissuti emotivo-affettivi attraverso				Utilizza il linguaggio per comunicare emozioni				Discrimina e riconosce le qualità senso-percettive			
Ha sviluppato una positiva immagine di sé				Percepisce, denomina e rappresenta				Partecipa attivamente ad attività di gioco				Comunica i propri bisogni e verbalizza le				Comprende ed esegue indicazioni operative			
Riconosce, esprime ed elabora contenuti				Coordina i movimenti in rapporto a sé, allo spazio, agli				Riconosce le possibilità espressive delle immagini,				Ascolta, comprende ed espone oralmente narrazioni di				Sa individuare le caratteristiche percettive di un materiale (colore, forma,			
Sa stabilire relazioni positive con adulti e				Si muove nello spazio secondo indicazioni, riferimenti				Individua corrispondenze fra colori ed emozioni				Rievoca e narra esperienze personali				Sa mettere in relazione, ordinare, fare corrispondenze			
Sa esprimersi nel rispetto degli altri. Conosce, riconosce ed accetta la diversità				Ha interiorizzato regole Individua correttamente i centri sensoriali del proprio corpo				Sviluppa il senso estetico attraverso l'osservazione. Sperimenta diverse forme di espressione artistica attraverso l'uso				Rappresenta simbolicamente le parole. Memorizza ed espone oralmente canti, poesie e filastrocche				Individua criteri di classificazione. Utilizza e discrimina simboli grafici per registrare quantità diverse			
Ha interiorizzato, accetta ed esprime corretti												Dimostra curiosità verso lingue diverse				Riproduce e completa sequenze grafiche			
												Sfoggia un libro e comprend				Ha acquisito le dimensioni temporali (prima- dopo)			
																Riordina immagini in. Stabilisce relazioni temporali tra gli eventi. Comprende le relazioni			

ALLEGATO N. 3 Descrittori di valutazione Scuola dell'Infanzia

NOME BAMBINO Anni 5

IL SE' E L'ALTRO	A B C			IL CORPO E IL MOVIMENTO	A B C			IMMAGINI SUONI E COLORI	A B C			I DISCORSI E LE PAROLE	A B C			CONOSCENZA DEL MONDO	A B C		
	A	B	C		A	B	C		A	B	C		A	B	C		A	B	C
Sa conoscersi come soggetto dotato di una sua specifica				Riconosce la globalità del corpo e le parti che lo compongono su di sé e				Discrimina la sonorità del corpo e dell'ambiente				Comprende e decodifica messaggi				Localizza e colloca se stesso, persone e oggetti nello spazio			
Si muove con disinvoltura nei diversi ambienti di				Rappresenta il corpo nei diversi schemi posturali				Produce suoni canti ritmi con la voce, con il corpo, con semplici				Si esprime con pronuncia corretta e ricchezza di vocaboli				Comprende ed utilizza i più importanti rapporti topologici			
Comunica emozioni attraverso Sa stabilire positivi rapporti interpersonali con coetanei e adulti				Capisce e interpreta i messaggi provenienti dal proprio Sa esprimere sentimenti ed emozioni attraverso la gestualità e la dinamicità				Esplora le possibilità espressive del proprio corpo Usa varie tecniche espressive per produrre elaborati in				Sviluppa la capacità di ascolto e l'interazione verbale nell' Rielabora narrazioni e descrizioni utilizzando il codice verbale				Sa identificare e nominare forme geometriche semplici Conta e rappresenta quantità e stabilisce delle relazioni tra quantità			
Sa instaurare positivi rapporti interpersonali con				Si muove con destrezza nell'ambiente e nel gioco				Percepisce gradazioni, accostamenti, mescolanze				Comunica i propri bisogni, verbalizza ed esprime				Usa correttamente i simboli numerici entro la			
Partecipa e collabora alle attività di gruppo				Coordina e padroneggia i movimenti della mano in attività di precisione				Utilizza correttamente e lo spazio grafico e usa il mezzo espressivo per rappresentar e la realtà e				Esprime le proprie opinioni, interviene attivamente e adeguatamente nelle conversazioni				Classifica elementi in base a criteri dati			
Ha acquisito un atteggiamento corretto verso differenze Sa riconoscersi come appartenente a una famiglia, a un gruppo, a una				Colloca se stesso in base a parametri spaziali Sa gestire con responsabilità e ordine i propri oggetti e i materiali comuni				Trasforma vari materiali semplici in modo creativo Decodifica ed interpreta i vari messaggi espressivi con differenti linguaggi				Decodifica immagini e simboli e sa rapportarli al proprio vissuto Inventa storie				Ordina seguendo ritmi diversi Ricomponne una serie sulla base dei criteri: grandezza, altezza, lunghezza			
				Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazioni, ritmiche ed								Discrimina segni grafici e sistemi simbolici a fini comunicativi Sperimenta semplici forme comunicative di lingue diverse dalla				Conosce i principali misuratori del tempo e coglie la ciclicità: i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, i Discrimina e analizza la successione delle azioni (prima, dopo e adesso)			