

PROGETTO DIDATTICO EXTRACURRICOLARE
SCUOLA DELL'INFANZIA

3° CIRCOLO DIDATTICO SARNO

ANNO SCOLASTICO 2016/17

Progetto di educazione alimentare:

***Mangiare è bello,
mangiare corretto è "FELIX"***



Leitmotiv del progetto

Questo progetto per i bambini della scuola dell'infanzia che si inserisce in quello più ampio promosso dall'ASL, CRESCERE FELIX, si ripropone di favorire un approccio all'educazione alimentare attraverso esperienze significative e motivanti, che consentano ai bambini di osservare, toccare, sperimentare, conoscere e riflettere sui cibi più salutari e sulle abitudini alimentari corrette.

Nell'ambito dell'educazione alla salute, l'educazione alimentare occupa uno spazio importante in particolare per i bambini in età evolutiva.

E' proprio quando i bambini sono piccoli che imparano ad avere un rapporto corretto con il cibo sotto tutti i punti di vista perciò la scuola può fare molto introducendo alcuni concetti e alcune informazioni che rendono i bambini e i genitori più consapevoli di ciò che introducono nel loro corpo mangiando.

Il progetto, perciò, dovrà necessariamente coinvolgere i genitori che dovranno consolidare e perseguire le buone abitudini alimentari anche a casa, facendole diventare una prassi del vivere quotidiano.

Per questo motivo è previsto un incontro preliminare con i genitori in modo tale da renderli partecipi e informarli delle finalità e degli obiettivi del progetto.

L'obiettivo principale di questo progetto alimentare è, dunque, quello di promuovere nei bambini e nei genitori la consapevolezza che la nostra salute dipende molto da ciò che mangiamo e che nell'età della crescita si pongono le basi per il benessere futuro perché lo stato di salute dei bambini e degli adulti che consumano abitualmente frutta e verdura è decisamente migliore rispetto a quello di chi ne mangia poca o solo occasionalmente.

Si prediligerà, così, un approccio che preveda momenti di esperienze dirette, ma anche di riflessione e ricerca di significati per l'acquisizione di comportamenti alimentari corretti ed equilibrati.

Tale progetto nelle finalità e negli obiettivi andrà ad integrarsi con il "progetto sport" proprio per combattere la sedentarietà e promuovere l'attività fisica al fine di migliorare la salute e combattere il rischio di obesità così diffuso tra i bambini di oggi.

TRAGUARDI DI COMPETENZA

- Educare il bambino ad acquisire buone abitudini alimentari fin da piccolo.
- Favorire un approccio sereno ed equilibrato al cibo.
- Scoprire i prodotti ortofrutticoli e prediligere il consumo di frutta e verdura.
- Assumere corrette abitudini alimentari.
- Promozione di attività fisica a scuola e nel tempo libero.

Obiettivi specifici per campi di esperienze:

La conoscenza del mondo:

- Scoprire gli alimenti più utilizzati per i vari pasti della giornata da noi e nella nostra famiglia.
- Scoprire i vegetali: ortaggi e frutta.
- Conoscere le tipologie di frutta.
- Riconoscere e discriminare frutta e verdure.
- Selezionare e raggruppare categorie di alimenti, di frutta e di verdure.

Il corpo e il movimento:

- Conoscere le parti del corpo coinvolte nel processo alimentare.
- Effettuare esperienze di raccolta di prodotti ortofrutticoli con visite guidate in fattorie didattiche .
- Effettuare esperienze di assaggio.
- Riconoscere i cibi attraverso la percezione olfattiva – gustativa.
- Attività psicomotorie.

Immagini, suoni, colori:

- Rappresentare graficamente frutta e verdura.
- Utilizzare frutta e verdura in modo creativo.
- Colorare schede e disegni rispettando i colori della natura.

I discorsi e le parole:

- Ascoltare racconti sugli ortaggi e sulla frutta.
- Memorizzare filastrocche e canzoncine.
- Raccontare esperienze in attività di gruppo.
- Inventare una storia e riprodurla graficamente (lavoro a piccoli gruppi).

Il sé e l'altro:

- Partecipare alle attività proposte.
- Condividere spazi e tempi con il gruppo sezione.
- Collaborare con i compagni.
- Partecipare a giochi di squadra

ITINERARIO METODOLOGICO

- La sana colazione o la buona merenda.
- Esperienze e assaggi di frutta e verdura.
- Sperimentazioni con frutta e verdura.
- Racconti a tema.
- Esecuzione di cartelloni.
- Collage e ritaglio.
- Pitturazione e realizzazione di lavori utilizzando i prodotti ortofrutticoli.
- Disegni liberi e guidati.
- Attività logico-matematiche e scientifiche.
- Ascolto di filastrocche e canzoncine riguardanti la frutta e le verdure.
- Gioco “la tombola degli alimenti”
- Attività psicomotorie e giochi di squadra.

MATERIALI E STRUMENTI

- Materiale di facile consumo.
- Fogli, carte e cartoncini colorati.
- Pennarelli, pastelli, tempere, colla, forbici.
- Attrezzi e utensili per la semina.
- Utensili di cucina per gli assaggi.
- Frutta e verdure fresche.
- Radio, lettore DVD E CD.

DESTINATARI DEL PROGETTO:

I destinatari saranno i bambini di cinque anni della scuola dell'Infanzia.

VERIFICA DEL PROGETTO:

Le verifiche saranno effettuate attraverso l'osservazione dei bambini nel contesto delle attività e delle esperienze e riguarderà, in modo particolare, l'acquisizione effettiva delle corrette abitudini alimentari.

La conclusione del progetto alimentare potrebbe essere integrata alla manifestazione finale del "progetto sport" prevedendo in quella giornata giochi e attività che trasmettono, in modo chiaro a tutti, il messaggio che cibo e sport sono le basi del vivere e crescere FELIX.