

DIREZIONE DIDATTICA STATALE

3° Circolo di SARNO



Progetto curricolare di lingua Inglese

Happy English

Il progetto, rivolto ai bambini di 5 anni del Circolo, si svolgerà nel periodo di ottobre – maggio in orario curricolare e sarà realizzato da docenti interni esperti in lingua Inglese

Esso si fonda sulla consapevolezza che al giorno d'oggi tutti i bambini europei, ormai inseriti in un contesto socio-culturale multietnico, debbano essere messi nelle condizioni di stabilire tra loro rapporti di positiva convivenza, attraverso un'educazione alla multiculturalità, ovvero alla conoscenza, comprensione e rispetto di usi, costumi, culture e lingue diverse dalla propria. La scuola, attraverso l'azione educativa di ogni singola istituzione, si impegna, a partire dal primo segmento, la scuola dell'Infanzia, a dare il suo fondamentale contributo alla formazione dell'uomo e futuro cittadino d'Europa e del mondo, in un lavoro di sensibilizzazione e familiarizzazione ai suoni e alla cultura straniera di riferimento. Sono, inoltre, da tener presenti anche i molteplici episodi di immigrazione che stanno interessando il nostro paese negli ultimi anni, per affrontare i quali è necessaria un'educazione all'apertura verso l'altro che si concretizza in primo luogo e



necessariamente con l'aspetto comunicativo e poi collaborativo in una sfera di accoglienza e solidarietà.

Tutto il percorso sarà svolto tenendo conto dei seguenti obiettivi pedagogici:

- FONETICO: ascoltare e ripetere parole, canzoni, filastrocche con la corretta pronuncia ed intonazione, nel rispetto dei tempi di apprendimento del bambino;
- LESSICALE: memorizzare i vocaboli più significativi e alcune brevi filastrocche o canzoni;
- COMUNICATIVO: interagire con l'insegnante e i compagni chiedendo/ rispondendo, eseguendo/fornendo semplici comandi in inglese.

Mantenendo sempre un approccio ludico e giocoso, sarà adottata una metodologia focalizzata principalmente sull'ascolto e la musicalità e, ove possibile, si ricorrerà all'utilizzo di strumenti digitali (LIM, lettori USB) che renderanno le attività ancora più accattivanti e coinvolgenti. Inoltre in sezione si cercherà di comunicare con i bambini quanto più possibile in lingua straniera in modo da consentire una *“full immersion”* nel “nuovo” mondo, facendo apparire le varie dinamiche molto naturali e familiari. E' risaputo, infatti, che la competenza di una lingua straniera, ossia la capacità di comprensione orale, è la più semplice da acquisire a qualunque età ci si approcci allo studio o all'uso di una lingua diversa dalla propria; questa capacità nei bambini è molto più amplificata grazie alla maggiore elasticità mentale nell'assorbimento di informazioni, propria dell'età. Le strategie di intervento privilegiate saranno le forme ludiche, animate: memorizzazione di canzoni in lingua molto semplici e orecchiabili sui vari argomenti trattati; ripetizione di brevi filastrocche; giochi imitativi, esercizi motori, attraverso i quali i piccoli mimeranno oggetti, parti del corpo, personaggi e azioni, riconosceranno numeri e colori; attività di gruppo come la preparazione di cartelloni a tema. Le attività del progetto riguardanti le varie festività affiancheranno di pari passo quelle previste nella normale programmazione curricolare, in pieno accordo con il calendario: Halloween, Natale, Carnevale, Festa del papà, Pasqua, Festa della mamma e saluto alla scuola

dell'Infanzia. Le verifiche saranno costituite dai lavori dei bambini quali cartelloni, disegni, schede strutturate, canti e recitazione di filastrocche.

Argomenti proposti:

Funzioni comunicative:

- Salutare
- Presentarsi
- Conoscere i colori principali
- Contare fino a dieci
- Le stagioni: riconoscere le condizioni atmosferiche; denominare cibo e abbigliamento
- Memorizzare e riconoscere i giorni della settimana e i mesi
- Denominare i componenti della famiglia
- Identificare oggetti ed animali
- Comprendere e formulare semplici domande
- Le festività
- Memorizzare canzoncine e piccole poesie in L2